

**Публичный отчет
директора Р.М. Богомоловой
о деятельности
МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани
за 2024-2025 учебный год**

Образовательная деятельность Центра направлена на реализацию:

- **цели** по созданию системы условий и средств, обеспечивающих формирование и развитие гуманитарной культуры личности, индивидуализации, персонализации, персонификации и интеграции дополнительного образования, определённой в Программе развития, образовательной программе ЦВР;

- **задач 4этапа «Результативное учреждение»:**

на уровне учреждения:

- создание созидательного сообщества детей и взрослых,
- высокий авторитет в окружающем социуме,
- повышение удовлетворенности учащихся и их родителей качеством образования.

на уровне учащихся:

- сформированность у учащихся качеств гуманитарной культуры личности,
- позитивная динамика результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ

на уровне педагогических кадров:

- профессионально-личностный рост педагогов,
- позитивная динамика проявления качеств гуманитарной культуры личности.

Сведения об учащихся ЦВР

Возрастной контингент воспитанников: дошкольники (до 6 лет) – 351 человек, младший школьный возраст (7-11 лет) – 668 человек, средний школьный возраст (12-15 лет) – 280 человек, старшекласники (16-18 лет) – 91 человек.

**Сведения о сохранности контингента учащихся
в объединениях ЦВР**

2022 – 2023 учебный год				2023 – 2024 учебный год				2024 – 2025 учебный год			
всего	1 год	2 год	3 год и более	всего	1 год	2 год	3 год и более	всего	1 год	2 год	3 год и более
1390	474	588	328	1390	561	467	362	1390	479	481	430

Количество выпускников:

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
403	544	487

Всего в ЦВР работает 23 руководящих и педагогических работников, 12 внешних совместителей. В коллективе женщин – 84%, мужчин – 16%, 8% имеют возраст до 35 лет, 82% - от 35 лет до 60 лет, 11% - пенсионеры. Количество педагогических работников с высшим образованием составляет 89%.

**Наличие квалификационных категорий
у руководящих и педагогических работников ЦВР**

Всего имеют квалификационные категории 77% педагогических работников. В 2024-2025 учебном году аттестовано 10 сотрудников: 6 – высшая квалификационная категория, 3 – первая квалификационная категория, 1 – соответствие занимаемой должности.

	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Высшая категория	41%	47%	60%
Первая категория	18%	21%	17%

Повышение показателя процента высшей квалификационной категории произошло в связи с вводом Нового Порядка аттестации. Анализ работы молодых педагогов свидетельствует о наличии потенциала для увеличения процента первой квалификационной категории педагогических работников в будущем.

В отделе декоративно-прикладного и технического творчества (заведующая отделом Э.Т. Гаврилова) работали следующие объединения и педагоги:

1. «Разноцветное настроение» – педагог Э.Т. Гаврилова
2. «Изобразительное искусство» - педагог высшей категории Т.А. Андреянова
3. «Мастерская кукольного театра» - педагог высшей категории С.Е. Алексеева
4. «Мастеровые» - педагог первой категории Г. С. Ульянова
5. «Бумажная сказка» - педагог высшей категории А.А. Джанджигитова
6. «ШРР «Филиппок», «Подсолнухи» – педагог высшей категории М.Х. Нурмухаметова
7. ШРР «Филиппок», «Почемучка» – педагог Н.В. Шульдякова
8. ШРР «Филиппок», «АБВГДейка» – педагог высшей категории А.Ф. Исмагилова
9. ШРР «Филиппок», «Умка» – педагог высшей категории И.М. Хайруллина
10. ШРР «Филиппок», «Букварята» - педагог высшей категории Е.В. Остроухова
11. «Техническое конструирование» - педагог первой категории Трифонова А.В.
12. «Юный техник» – педагог Скворцов Е.В.
13. «Страноведение» - педагог Пасынкова Н.О. (совместитель)
14. «Рукодельница» - педагог И.Г. Казакова (совместитель)
15. «Скоротчение» - педагог Л.Р. Нагимуллина (совместитель)
16. «Золотое перо» - педагог И.Ф. Муллаянова (совместитель)

В отделе художественно-эстетического творчества (заведующая отделом А.В.Трифорова):

1. «Струнные инструменты» – педагог высшей категории Н.М. Кибардина
2. Ансамбль «Серебряные струны» - педагог высшей категории Н.М. Кибардина
3. Ансамбль «Звуки радуги» - педагог первой категории А.С. Мухутдинова
4. Эстрадное пение - педагог первой категории А.С. Мухутдинова
5. «Цирковое ревю» - педагог высшей категории Е.В. Остроухова
6. «Цирковое ревю» - педагог А.А. Шайкина
7. Национальная борьба «Кореш» - педагог Р.Р. Зиятдинов
8. «Игра на гитаре» - педагог высшей категории А.Ю. Гребнева
9. КСП «Перекресток» - педагог высшей категории А.Ю. Гребнева
10. Школа танца (Ритмика) - педагог И.А. Усманов
11. Школа танца (Ансамбль) – педагоги И.А. Усманов, Р.М. Закирова, Д.М. Юсупова.
12. Студия «Виктория» - педагог высшей категории Т.П. Валиуллина
13. Студия «Грация» - педагог высшей категории Т.П. Валиуллина
14. Школа танца (Классический и народный танец) – педагоги Р.М. Закирова, Д.М. Юсупова
15. «Занимательная грамматика» - педагог высшей категории П.С.Даниличева (совместитель)
16. «Яшькурайчылар» - педагог Р.Я. Салахов (совместитель)
17. «Цирковое ревю» - педагог С.Н. Вуланович (совместитель)
18. «Цирковое ревю» - педагог А.А. Григорьева (совместитель)

19. «Ильһам» - педагог высшей категории Самигуллина Л.Ф. (совместитель)
20. Национальная борьба «Кореш» - педагог И.А. Зарипов (совместитель)
21. «Тылсым» - Р.Х. Назмиева (совместитель)
22. «Полиглот» - Гилязиева Л.Х. (совместитель)
23. Концертмейстер А.С. Мухутдинова
24. Концертмейстер Н.М. Кибардина
25. Концертмейстер С.В. Чеканова

Образовательные программы и приложения к ним были рассмотрены на методических объединениях в отделах. На педагогическом совете 31 августа 2024 года утвержден учебный план и образовательные программы ЦВР.

Всего в 2024-2025 учебном году в Центре внешкольной работы были реализованы 29 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направленностям: художественная (21), физкультурно-спортивная (1), социально-гуманитарная (5), техническая (2); из них 17 – авторских, 12 – модифицированных программ.

Успешно реализуются образовательные программы отделов художественно-эстетического творчества и декоративно-прикладного и технического творчества.

В ЦВР корректируются и внедряются в практику «целевые программы»: «Эврика», «Истоки», «Каникулы», «Профессионалы», «Семья-2», «Образование и здоровье»

В ЦВР учащимися осваиваются следующие образовательные программы:

Социально-гуманитарная направленность

1. **«Школа раннего развития «Филиппок»**, для учащихся 4-7 лет, на 3 года, комплексная, с информационными технологиями, авторская (Диплом 2 степени Республиканского этапа VI Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей, 2004, диплом 1 степени Чебоксары, 2018), педагоги Нурмухаметова М.Х., Исмагилова А.Ф., Хайруллина И.М, Остроухова Е.В., Шульдякова Н.В.
2. **«Занимательная грамматика»** для учащихся 13-17 лет на 2 года, однопрофильная с информационными технологиями, авторская, педагог Даниличева П.С. (1 место III Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делюсь опытом», Чебоксары 2022).
3. **«Скорочтение»** для учащихся 7-11 лет на 1 год, однопрофильная, модифицированная, педагог Нагимуллина Л.Р.
4. **«Полиглот»** для учащихся 13-17 лет на 1 год, однопрофильная, модифицированная, педагог Гилязиева Л.Х.
5. **«Страноведение»** для учащихся 13-17 лет на 1 год, однопрофильная, модифицированная, педагог Пасынкова Н.О.

Техническая направленность

1. **«Юный техник»**, для учащихся 14-18 лет на 4 года, однопрофильная с информационными технологиями, модифицированная, педагог Скворцов Е.В.
2. **«Техническое конструирование»**, для учащихся 7-10 лет, на 2 года, однопрофильная, с информационными технологиями, авторская (диплом за 2 место республиканского конкурса технического творчества и современных технологий «ТехноФест-2019» в номинации «Мое педагогическое кредо», Нижнекамск 2019), педагог Трифонова А.В.

Физкультурно-спортивная направленность

1. **Национальная борьба «Кореш»**, для учащихся 7-18 лет, на 2 года, однопрофильная, модифицированная, с информационными технологиями, педагоги Зиятдинов Р.Р., Зарипов И.А.

Художественная направленность

1. **«Мастерская кукольного театра»**, для учащихся 7-12 лет, на 3 года, комплексная, с информационными технологиями, авторская (3 место в Республиканском методическом

- конкурсе «Инновационные технологии в учебном процессе» в номинации «Образовательная деятельность», Чистополь 2022) педагог Алексеева С.Е.
2. **«Изобразительное искусство»**, для учащихся 4-11 лет, на 3 года, однопрофильная, авторская (Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Время знаний», 2018) с информационными технологиями, педагог Андреева Т.А.
 3. **«Виктория»**, для учащихся 9-16 лет, на 3 года, авторская, однопрофильная с информационными технологиями, педагог Валиуллина Т. П. (1 место IV Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Педагогика 21 века», Чебоксары, 2024)
 4. **«Грация»**, для учащихся 9-16 лет, на 2 года, модифицированная, однопрофильная с информационными технологиями, педагог Валиуллина Т. П.
 5. **«Разноцветное настроение»** для учащихся 7-12 лет, на 3 года, авторская, комплексная с информационными технологиями, педагог Гаврилова Э.Т. (Межрегиональный конкурс «Лучшая методическая разработка», Томск 2023)
 6. **«Игра на гитаре»**, для учащихся 10-18 лет, на 3 года, однопрофильная, авторская (Диплом 1 степени Республиканского конкурса методических разработок художественной направленности, Набережные Челны, 2019. Диплом I степени IV республиканского конкурса авторских программ и учебно-методических материалов, 2001), с информационными технологиями, педагог Гребнева А.Ю.
 7. **КСП «Перекресток»**, для учащихся 10-18 лет, на 2 года, комплексная, модифицированная, с информационными технологиями, педагог Гребнева А.Ю.
 8. **«Бумажная сказка»**, для учащихся 7-12 лет, на 2 года, комплексная, с информационными технологиями, авторская (1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Передовой педагогический опыт в системе дополнительного образования детей – 2022, номинация «Лучшая авторская дополнительная общеразвивающая программа», Волгоград, 2022) педагог Джанджигитова А.А.
 9. **«Струнные инструменты»**, для учащихся 7-18 лет, на 4 года, однопрофильная, авторская (3 место в Республиканском конкурсе методических кейсов дополнительных общеобразовательных программ «Траектория успеха», Набережные Челны 2020), с информационными технологиями, педагог Кибардина Н.М.
 10. **Ансамбль «Серебряные струны»**, для учащихся 7-18 лет, на 2 года, однопрофильная, модифицированная, с информационными технологиями, педагог Кибардина Н.М.
 11. **«Эстрадное пение»**, для учащихся 6-14 лет, на 4 года, однопрофильная с информационными технологиями, авторская (Лауреат III степени в Республиканском конкурсе методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, номинация «Программы», Набережные Челны, 2022 педагог Мухутдинова А.С.).
 12. **Ансамбль «Звуки радуги»**, для учащихся 6-14 лет, на 3 года, авторская, однопрофильная с информационными технологиями, педагог Мухутдинова А.С. (Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства и личных достижений «Лучшие методические идеи для современного образования», номинация «Дополнительное образование», Чебоксары 2023)
 13. **«Школа танца» (Классический и народный танец)**, для учащихся 8-16 лет, на 4 года, комплексная с информационными технологиями, авторская (Лауреат 3 степени Регионального конкурса методических разработок хореографического искусства «Жемчужина»), педагоги Закирова Р.М., Юсупова Д.М., Усманов И.А.
 14. **«Школа танца» (Ритмика)**, для учащихся 4-7 лет, на 3 года, авторская (Лауреат 2 ст., конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности, г.Н.Челны 2021г.), однопрофильная с информационными технологиями, педагог Усманов И.А.
 15. **«Школа танца» (Ансамбль)**, для учащихся 8-16 лет, на 3 года, авторская, однопрофильная с информационными технологиями (Диплом лауреата 2 степени в Региональном конкурсе методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности), педагоги Усманов И.А., Закирова Р.М., Юсупова Д.М.

16. **«Цирковое ревю»**, для учащихся 4-12 лет, на 3 года, комплексная, авторская (Лауреат 2 степени республиканского конкурса методических разработок, Набережные Челны, 2018. Внесена в городской реестр инновационных программ, 2018. Лауреат I степени республиканского этапа X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в номинации «Художественно-эстетическая»; Дипломант Всероссийского этапа конкурса, 2012), с информационными технологиями, педагог Остроухова Е.В., Шайкина А.А., Вуланович С., Григорьева А.А.
17. **«Яшъ курайчылар»**, для учащихся 7-13 лет, на 2 года, модифицированная, однопрофильная, с информационными технологиями, педагог Салахов Р.Я.
18. **«Мастеровые»**, для учащихся 7-12 лет, на 3 года, однопрофильная, авторская (1 место, II Республиканский конкурс «Актуальные подходы в системе современного образования», номинация «Дополнительное образование», Чистополь 2019), с информационными технологиями, педагог Ульянова Г.С.
19. **«Золотое перо»** для учащихся 7-11 лет на 2 года, комплексная с информационными технологиями, модифицированная, педагог Муллоянова И.Ф.
20. **«Тылсым»** для учащихся 11-14 лет на 2 года, комплексная с информационными технологиями, модифицированная, Назмиева Р.Х.
21. **«Рукодельница»** для учащихся 7-10 лет на 2 года, комплексная с информационными технологиями, модифицированная, Казакова И.Г.

Сведения об авторских программах

№	Ф.И.О. педагога	Наименование программы	Язык	Кол-во педагогов, работающих по программе	Кол-во групп	Кол-во детей
1.	Алексеева С.Е.	«Мастерская кукольного театра»	Рус.	1	2	30
2.	Андреянова Т.А.	«Изобразительное искусство»	Рус.	1	5	75
3.	Валиуллина Т.П.	Студия «Виктория»	Рус.	1	3	45
4.	Гаврилова Э.Т.	«Разноцветное настроение»	Рус.	1	2	30
5.	Гребнева А.Ю.	«Игра на гитаре»	Рус.	1	1	16
6.	Даниличева П.С.	«Занимательная грамматика»	Рус.	1	2	30
7.	Джанджигитова А.А	«Бумажная сказка»	Рус.	1	3	45
8.	Усманов И.А., Закирова Р.М., Юсупова Д.М.	Школа танца «Классический и народный танец»	Рус.	3	5	90
9.	Кибардина Н.М.	«Струнные инструменты»	Рус.	1	1	20
10.	Мухутдинова А.С.	«Звуки радуги»	Рус.	1	1	20
11.	Мухутдинова А.С.	«Эстрадное пение»	Рус.	1	1	20
12.	Усманов И.А. Закирова Р.М.	«Школа танца. Ритмика»	Рус.	2	1	18
13.	Усманов И.А.	«Школа танца.	Рус.	3	3	45

	Закирова Р.М. Юсупова Д.М.	Ансамбль»				
14.	Нурмухаметова М.Х., Исмагилова А.Ф., Хайруллина И.М., Остроухова Е.В., Шульдякова Н.В.	«Школа раннего развития «Филиппок»	Рус.	5	15	261
15.	Остроухова Е.В. Шайкина А.А. Григорьева А.А. Вуланович С.Н.	«Цирковое ревю»	Рус.	1	10	150
16.	Трифонов А.В.	«Техническое конструирование»	Рус.	1	2	30
17.	Ульянова Г.С.	«Мастеровые»	Рус.	1	5	75
	Всего			25	62	1000

**Сведения
об образовательных программах, используемых
в особых условиях обучения (с применением дополнительных
занятий на платной основе)**

1. «Эрудит» для дошкольников - педагоги дополнительного образования Нурмухаметова М.Х., Остроухова Е.В., Исмагилова А.Ф., Хайруллина И.М., Шульдякова Н.В.
2. «Палитра» - педагог дополнительного образования высшей категории Андреянова Т.А.
3. «Воздушная гимнастика» - педагог дополнительного образования высшей категории Остроухова Е.В., педагог дополнительного образования Шайкина А.А.
4. «Инструментальное музицирование» - педагоги дополнительного образования высшей категории Гребнева А.Ю., Кибардина Н.М.
5. «Гармония» - педагог дополнительного образования первой категории Мухутдинов А.С.
6. «Индийский классический танец» - педагог дополнительного образования Барханова Д.Е.
7. Студия танца «ReDiDance» - педагоги дополнительного образования Усманов И.А., Закирова Р.М., Юсупова Д.М.

Деятельность по профессиональной ориентации учащихся

В ЦВР созданы все условия для самоопределения, профессиональной ориентации учащихся.

В Центре хорошо оформлен стенд по профориентации.

Самоопределение учащихся - главная цель деятельности ЦВР. Компонентами самоопределения являются самообразование, самопознание и самореализация.

Самообразование обеспечивается с помощью образовательных программ многих объединений путем бесед, экскурсий, оформления стендов профориентации.

Самосознание реализуется в развивающе-диагностических формах, таких как часы общения, развивающие игры, применение опросников развивающей диагностики личностных изменений (Создание «Образа Я»)

Самореализация осуществляется путем участия в смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках, концертах.

Инновационная деятельность

Тема инновационного педагогического опыта (ИПО) «Создание системы условий и средств, обеспечивающих формирование и развитие гуманитарной культуры личности, индивидуализации, персонализации, персонификации и интеграции дополнительного образования» реализуется в соответствии с перспективным планом.

Проведен анализ инновационных возможностей учреждения как результата взаимодействия традиций и новаций на принципе преемственности программ развития учреждения.

С целью разработки и внедрения современного и эффективного инструментария для организационно-методической деятельности учреждения с использованием информативно-коммуникативных технологий реализуются:

1. **Рабочая программа воспитания** (2 место Республиканского конкурса методических разработок «От традиций к инновациям» в номинации «Рабочая программа воспитания», РЦВР, г. Казань, март 2022 г.)

Рабочая программа воспитания МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах. Является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в учреждении, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения учащимися личностных результатов образования; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления ЦВР (в том числе Совета учащихся), Совета родителей; реализуется совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель** воспитания учащихся в Центре: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания являются:

- Реализовывать потенциал событийного воспитания для формирования духовно-нравственных ценностей, укрепления и развития традиций детского объединения и образовательной организации, развития субъектной позиции учащихся.
- Организовывать воспитательную работу с коллективом и индивидуальную работу с учащимися детского объединения.
- Использовать в воспитании детей возможности учебного занятия по дополнительным общеобразовательным программам как источник поддержки и развития интереса к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого ребенка.

- Развивать социальное партнерство между Центром внешкольной работы и семьей для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности учащегося.
- Создавать и поддерживать воспитывающую предметно-пространственную среду для усвоения учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- Организовать профилактическую деятельность в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в учреждении.

2. Проект «Информатизация как элемент системы управления качеством в дополнительном образовании»

Задачи проекта:

- создать информационно-методическое обеспечение модели по внедрению и использованию ИКТ в организационно-методическую деятельность учреждения дополнительного образования;
- интегрировать цифровые технологий в организационно-методическую деятельность Центра;
- формировать ИКТ-компетенции сотрудников образовательного учреждения в соответствии с профессиональными стандартами.

Проект выступает в качестве стратегического плана осуществления нововведений в учреждении. Он направлен на создание информационно-коммуникативной среды, способствующей повышению эффективности организационно-методической деятельности и предполагает, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения. В основу проекта положены методы, сочетающие управленческую деятельность администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников.

3. «Менторская программа как форма методической поддержки педагогов в учреждении дополнительного образования» (Победитель Городского фестиваля методических идей «Шаги к мастерству», г. Казань, октябрь 2021)

Цель программы: Обеспечение методической поддержки и сопровождения развития педагогических работников в формах наставнической, экспертно-консультативной деятельности.

Задачи:

- выявление из числа руководителей, методистов, педагогов ЦВР лидеров развития по тематическим направлениям, продвижение их в качестве менторов;
- активизация и коллаборация профессиональных связей внутри образовательной организации;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого педагогического работника, построение новых горизонтальных маршрутов профессионального развития;
- методическое сопровождение и трансфер новых практик, технологий, методов работы по обогатлению содержания дополнительного образования.

Ожидаемые результаты внедрения инновационного образовательного проекта:

- Повышение уровня квалификации педагогов. Достигнутый уровень профессионализма позволит эффективно использовать новые практики, технологии, методы работы в педагогической деятельности.
- Повышение качества методической продукции Центра, положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня.
- Социальный эффект. Повышение удовлетворенности результатами педагогической деятельности, улучшение психологического климата внутри педагогического коллектива, связанное с выстраиванием долгосрочных комфортных коммуникаций на основе партнерства. Адаптация новых педагогических сотрудников в коллективе.

4. Проект «Семья – 2» (2 место в республиканском методическом конкурсе «Инновационные технологии в учебном процессе» в номинации «Управление образовательной организацией», Чистополь, март 2022)

Сотрудничество педагога с родителями является залогом успешной воспитательной деятельности с учащимися, так как семья оказывает значительное влияние на развитие личности ребёнка. Общение формирует личность во всем богатстве ее способностей, потребностей, ценностных ориентаций, сознания и самосознания. С помощью проекта «Семья - 2» мы хотим объединить учащихся, родителей и педагогов ЦВР.

Цель программы: развитие социального партнерства между Центром внешкольной работы Московского района и семьями учащихся для формирования социально ориентированной личности учащегося, устойчивого позитивного ценностного отношения к семье.

Задачи

- изучить образовательные и информационные потребности и запросы, воспитательный и культурный потенциал семей учащихся;
- раскрыть личностный, творческий потенциал учащихся, родителей, педагогов через организацию совместной деятельности детей и взрослых в различных образовательных областях;
- формировать единое информационное пространство, способствующее неконфликтному взаимодействию родителей и педагогов, внедрению в практику инновационных технологий и методик семейного воспитания;
- создать условия для усиления роли родительской общественности в управлении и развитии Центра;
- создать информационно-методическое обеспечение модели по взаимодействию учреждения с родителями учащихся.

5. Проект «Производственная гимнастика» (1 место Всероссийского конкурса с международным участием профессионального мастерства «Инновационный и актуальный опыт в сфере развития современного образования» в номинации «Дополнительное образование», Экспертно-методический центр «Когнитус», г. Чебоксары, ноябрь 2021 г.)

МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани с 2020 года реализует проект «Производственная гимнастика», направленный на охрану здоровья работников Центра, пропаганду здорового образа жизни. Организованы короткие спортивные тренировки (производственная гимнастика) для сотрудников для снижения нагрузки на позвоночник, поддержки функциональности суставов при сидячей работе, укрепления здоровья, предупреждения переутомления, а также для более мягкого погружения в рабочий процесс. Участники проекта знакомятся с различными видами гимнастики, дыхательными тренировками на рабочем месте.

Целевая группа проекта – педагогические работники, являющиеся представителями группы работников умственного труда. Проблемы работников данной категории, приводящие к развитию профессиональных заболеваний, - сидячий образ жизни и отсутствие регулярных занятий физкультурой и спортом. Большой объем работы практически не позволяет отойти от рабочего места, чтобы размяться. Введение в рабочий процесс производственной гимнастики становится просто необходимым. Активность является отличной профилактикой варикоза, проблем с ЖКТ, остеохондроза, сердечно-сосудистых заболеваний и многих других.

Цель

Повышение профессиональной работоспособности, снятие утомления, профилактика профессиональных заболеваний работников Центра.

Задачи:

- разработка, адаптация и внедрение программы производственной гимнастики с применением современных направлений фитнеса;
- организация регулярных кратковременных занятий производственной гимнастикой;
- проведение кампании по пропаганде здорового образа жизни среди целевой группы.

На уровне учреждения

*Создание развивающего образовательного пространства,
высокий авторитет учреждения в окружающем социуме*

Международный

- Благодарственное письмо за успешную подготовку учеников к участию в Международном конкурсе «Экология России», создание условий для самореализации педагогов и среды для проведения конкурсов от проекта ecologiarossii.ru, 19 декабря 2024 года, г. Москва

Россия

- Благодарственное письмо Татарской региональной организации Всероссийского Ордена Трудового Красного Знамени общества слепых за оказание содействия в предоставлении помещения и помощи в подготовке, и проведении Поволжского открытого фестиваля творчества детей-инвалидов по зрению «Подсолнушки», октябрь 2024 год, г. Казань

- Диплом Лауреата Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2024» VIII Всероссийского образовательного форума «Невская Образовательная Ассамблея» в номинации: «Лучший центр внешкольной работы», 21 ноября 2024 года, г. Санкт-Петербург.

- Благодарность Центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского, Образовательного портала «Рыжий кот» за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Символ года – 2025», за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, декабрь 2024 года, г. Самара.

- Благодарность Центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского, Образовательного портала «Рыжий кот» за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Любимой маме посвящая», за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, декабрь 2024 года, г. Самара

- Благодарность Центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского, Образовательного портала «Рыжий кот» за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Осенней поздней порою», за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, декабрь 2024 года, г. Самара

- Благодарность Центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского, Образовательного портала «Рыжий кот» за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Там, на неведомых дорожках...», за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, декабрь 2024 года, г. Самара.

- Благодарность Центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского, Образовательного портала «Рыжий кот» за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Уши, лапы и хвосты...», за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, декабрь 2024 года, г. Самара.

- Благодарность Центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского, Образовательного портала «Рыжий кот» за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Веселый снеговик» за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, январь 2025 года, г. Самара

- Благодарность Центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского, Образовательного портала «Рыжий кот» за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Однажды, в студеную зимнюю пору...» за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, январь 2025 года, г. Самара.

- Благодарность Центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского, Образовательного портала «Рыжий кот» за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Новогоднее волшебство» за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, январь 2025 года, г. Самара.

- Благодарность Центра дополнительного образования имени Я.А.Коменского, Образовательного портала «Рыжий кот» за активное участие во Всероссийском творческом конкурсе «Помощники Деда Мороза» за поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, январь 2025 года, г. Самара.

- Благодарность Всероссийского творческого конкурса «День весны – 8 Марта!» за активное участие в мероприятии, поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, март 2025 год, г. Самара.
- Благодарность Всероссийского творческого конкурса «Защитники отечества» за активное участие в мероприятии, поддержку образовательного проекта и профессиональное мастерство, март 2025 год, г. Самара.

Межрегиональный

- Благодарственное письмо Благотворительного фонда «НеЗаМи» помощи детям и инвалидам Charity Fund «NeZaMi» за большой вклад в развитие движения и популяризацию жанра авторской песни в РТ, за хорошую организацию и проведение XXVI Межрегионального молодежного инклюзивного фестиваля бардовской песни и поэзии «Песня, гитара и Я!», 23 марта 2025 год, г. Казань.
- Благодарственное письмо XVIII Межрегионального фестиваля детско-юношеских клубов авторской песни «Сверим наши песни» за вклад в развитие и популяризацию жанра «авторская песня», за направление и дальнейшее плодотворное сотрудничество, 3 апреля 2025 года, г. Ульяновск.

Республика

- Диплом Лауреата I степени Республиканского конкурса «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Руководитель», 11.02.2025 года, МБУДО «ГДДТ им.А.Алиша» г.Казани.
- Диплом II место III Республиканского конкурса «Портфолио руководящих и методических работников организаций дополнительного образования» ГБУ ДО «РЦВР» в номинации «Портфолио руководителя организации дополнительного образования», 14 марта 2025 года, г.Казань.
- Благодарственное письмо ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» МО и Н РТ за организацию и проведение зонального этапа Республиканского конкурса реализованных социальных проектов «Моя инициатива», май 2025 год, г. Казань.
- Благодарность Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» РТ за участие МБУДО «Центр внешкольной работы Московского района» г. Казани в концертной части Регионального семейного форума «Родные Любимые» РТ, 27 мая 2025 год, г. Казань.

Город

- Диплом II степени УОИКМО г.Казани команды МБУДО «ЦВР» Московского района на II городском Чемпионате педагогов и методистов системы ДО «Родитель – педагог – ребенок», 20 ноября 2024 года, г.Казань.
- Благодарность МКУ «УОИКМО г.Казани» за организацию и проведение Городского конкурса «Как прекрасен этот мир», ноябрь 2024 года, г.Казань.
- Благодарность МКУ «УОИКМО г.Казани» за организацию и проведение Городского конкурса «Моя Россия», декабрь 2024 года, г.Казань.
- Благодарность МКУ «УОИКМО г.Казани» за организацию и проведение X Городского конкурса «Маленькие звезды большого города», январь 2025 года, г.Казань.
- Благодарность МКУ «УОИКМО г.Казани» за организацию и проведение Городского конкурса «Красота и богатство татарского орнамента», февраль 2025 года, г. Казань.
- Благодарность МКУ «УОИКМО г.Казани» за организацию и проведение X открытого городского конкурса «Музыкальный микс», март 2025 года, г. Казань.
- Благодарность МКУ «УОИКМО г.Казани» за организацию и проведение Городского конкурса детской анимации «Мультпарад», март 2025 года, г. Казань.

Район

- Благодарственное письмо Отдела образования по Кировскому и Московскому районам УОИКМО г.Казани за организацию и проведение районного этапа городского конкурса «Красна девица. Добрый молодец-2024», «Татар кызы. Татар егете-2024», ноябрь 2024 год, город Казань.
- Благодарственное письмо Отдела образования по Кировскому и Московскому районам УОИКМО г.Казани за организацию и проведение районного конкурса чтецов, посвященного Году семьи «О любви и верности запомните слово», декабрь 2024 года, г.Казань.

На уровне педагогических кадров

Педагоги Центра имеют высокий инновационный потенциал. Инновационная деятельность основана на осмыслении собственного педагогического опыта при помощи сравнения и изучения учебно-воспитательного процесса с целью достижения более высоких результатов, получения нового знания, внедрения новой педагогической практики.

Профессионально-личностный рост педагогов характеризуется:

1. научно-методическим подходом к образовательной деятельности и активным участием в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах: международного – 2 , федерального – 1, республиканского – 10, городского – 25.
2. участием в профессиональных педагогических конкурсах и конкурсах программ и методических разработок, грантах:

№ п/п	Название мероприятия (город, республика, федеральный, международный ...)	Дата, место проведения	ФИО участника	Результат (№ приказа)
1.	II городской Чемпионат педагогов и методистов системы дополнительного образования «Родитель – педагог – ребенок»	20.11.2024 г., г. Казань	Юсупова Д.М. Гребнева А.Ю. Мухутдинова А.С.	Диплом II степени
2.	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир» в номинации: «Мастер-класс для педагогов», «Кляксография»	ноябрь 2024 года, г. Казань	Гаврилова Э.Т.	I место Приказ МКУ УОИКМО г. Казани №1046/02-05-02 25.11.2024 г.
3.	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир» в номинации: «Мастер-класс для педагогов», «Рисование нетрадиционными материалами»	ноябрь 2024 года, г. Казань	Андреянова Т.А.	II место Приказ МКУ УОИКМО г. Казани №1046/02-05-02 25.11.2024 г.
4.	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир» в номинации: «Мастер-класс для педагогов», «Ниткография»	ноябрь 2024 года, г. Казань	Ульянова Г.С.	I место Приказ МКУ УОИКМО г. Казани №1046/02-05-02 25.11.2024 г.

5.	Городской конкурс «Как прекрасен этот мир» в номинации: «Мастер-класс для педагогов», «Акварель»	ноябрь 2024 года, г. Казань	Алексеева С.Е.	I место Приказ МКУ УОИКМО г. Казани №1046/02-05-02 25.11.2024 г.
6.	Городской конкурс «Красота и богатство татарского орнамента» в номинации: «Мастер-класс для педагогов», «Бумагопластика»	февраль 2025 года, г. Казань.	Алексеева С.Е.	I место Приказ МКУ УОИКМО г. Казани №312/02-05-02 от 27.02.2025 г.
7.	Городской конкурс «Красота и богатство татарского орнамента» в номинации: «Мастер-класс для педагогов», «Костюм»	февраль 2025 года, г. Казань	Гаврилова Э.Т.	I место Приказ МКУ УОИКМО г. Казани №312/02- 05-02 от 27.02.2025 г.
8.	Городской конкурс «Красота и богатство татарского орнамента» в номинации: «Мастер-класс для педагогов», «Работа из кожи»	февраль 2025 года, г. Казань	Андреянова Т.А.	I место Приказ МКУ УОИКМО г. Казани №312/02-05-02 от 27.02.2025 г.
9.	Городской конкурс «Красота и богатство татарского орнамента» в номинации: «Мастер-класс для педагогов», «Текстиль»	февраль 2025 года, г. Казань	Ульянова Г.С.	I место Приказ МКУ УОИКМО г. Казани №312/02- 05-02 от 27.02.2025 г.
10.	Городской конкурс детской анимации «Мультпарад» в номинации: «Методическая копилка», работа: «Мультипликация как средство развития творческих умений у детей старшего дошкольного возраста»	март 2025 год, г. Казань	Исмагилова А.Ф.	Лауреат III степени Приказ МКУ УОИКМО г. Казани №458/02-05-02 от 31.03.2025 г.
11.	X открытый городской конкурс «Музыкальный микс» в номинации: «Мастер-класс»	март 2025 год, г. Казань	Кибардина Н.М.	Лауреат I степени
12.	X Городской конкурс «Маленькие звезды большого города» в номинации: «Мастер-класс» на тему: «Симбиоз	январь 2024 года, г. Казань	Остроухова Е.В.	Лауреат I степени Приказ МКУ УОИКМО г.

	элементов эквилибра и эксцентрики в цирковой постановке»			Казани
13.	X Городской конкурс «Маленькие звезды большого города» в номинации: «Мастер-класс» на тему: «Акробатические элементы: виды и техники»	январь 2024 г., г. Казань	Валиуллина Т.П.	Лауреат I степени Приказ МКУ УОИКМО г. Казани
14.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025» в номинации: «Методическая разработка урока», тема: «Роль занятий декоративно-прикладным творчеством в формировании нравственных ценностей младших школьников»	25.01.2025 г., г. Казань	Гаврилова Э.Т. Ульянова Г.С.	Лауреат II степени
15.	Республиканский конкурс «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Лестница познания»	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша» г. Казани	Шульдякова Н.В.	Лауреат III степени
16.	Республиканский конкурс «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Руководитель»	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша» г. Казань	Богомолова Р.М.	Лауреат I степени
17.	Республиканского конкурса «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Содружество»	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша» г. Казань	Закирова Р.М.	Лауреат II степени
18.	Республиканский конкурс «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Преданность детству»	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша» г.Казани	Андреянова Т.А.	Лауреат III степени
19.	Республиканского конкурса «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Педагог-наставник»	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша» г.Казани	Ульянова Г.С.	Лауреат III степени
20.	Республиканского конкурса «Звезды будущего» («Килечек	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ	Джанджигитова А.А.	Лауреат II степени

	йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Содружество»	им. А. Алиша» г.Казани.		
21.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности в номинации: «Методические рекомендации»	01.04.2025 г., г. Набережные Челны	Касимова Л.Т. Остроухова Е.В.	Лауреат I степени
22.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025» в номинации: «Методическое сообщение»	27.01.2025 г., г. Казань	Кибардина Н.М.	Лауреат III степени
23.	Республиканского конкурса «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Заместитель руководителя»	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша» г. Казани	Исмагилова А.Ф.	Лауреат II степени
24.	Республиканский конкурс «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Педагог-наставник»	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша» г. Казани	Хайруллина И.М.	Лауреат II степени
25.	Республиканский конкурс «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Воспитательный потенциал»	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша» г. Казани	Исмагилова А.Ф.	Лауреат II степени
26.	Республиканский конкурс «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Воспитательный потенциал»	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша» г. Казани	Трифонов А.В.	Лауреат II степени
27.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности в номинации: «Героико-патриотическое воспитание»	1 апреля 2025 г., г. Набережные Челны	Хайруллина И.М.	Лауреат III степени
28.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности в номинации: «Проекты»	1 апреля 2025 г., г. Набережные Челны	Гребнева А.Ю. Мухутдинова А.С.	Диплом Лауреата I степени

29.	Республиканский конкурс «Звезды будущего» («Килечек йолдызлары») Алишевских педагогических чтений в номинации: «Лестница познания»	11.02.2025 г., МБУДО «ГДДТ им. А. Алиша» г. Казани	Нурмухаметова М.Х.	Лауреат II степени
30.	III Республиканский конкурс «Портфолио руководящих и методических работников организаций дополнительного образования» в номинации «Портфолио руководителя организации дополнительного образования»	14 марта 2025 г., ГБУ ДО «РЦВР» г. Казань	Богомолова Р.М.	II место Приказ ГБУ ДО «РЦВР» от 14.03.2025 № 49в/б
31.	Региональный конкурс «Мой мастер-класс 2025 авторских видеороликов педагогов» в номинации: «Мастер-класс художественной направленности»	март 2025 г., г. Набережные Челны	Андреянова Т.А. Ульянова Г.С.	Лауреат I степени
32.	Региональный конкурс «Педагогические инновации в образовании»	19 мая 2025 г., г. Москва	Алексеева С.Е.	I место (Победитель)
33.	Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров 2024» VIII Всероссийского образовательного форума «Невская Образовательная Ассамблея» в номинации: «Лучший центр внешкольной работы»	21 ноября 2024 г., г. Санкт-Петербург	Богомолова Р.М.	Диплом Лауреата Памятный знак «Эффективный руководитель – 2024»
34.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Образовательные траектории» в номинации: «Методическая разработка»	май 2025 г., г. Санкт-Петербург	Алексеева С.Е.	Диплом Победителя I место
35.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Дополнительное образование детей: содержание и особенности организации учебных занятий» в номинации: «Методическая разработка»	май 2025 г., г. Санкт-Петербург	Гаврилова Э.Т.	Диплом Победителя I место
36.	III Всероссийская методическая виртуальная выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства»	12 мая 2025 г., г. Чебоксары	Андреянова Т.А. Трифонов А.В.	I место

	в номинации: «Делимся опытом...»			
37.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Эффективное образование» Академии Развития творчества «АРТ-Талант» в номинации: «Методическая разработка»	февраль 2025 г., г. Санкт-Петербург	Хайруллина И.М.	Диплом Победителя I место
38.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образовательные горизонты: инновационные технологии и актуальные методики» в номинации: «Дополнительное образование»	5 мая 2025 г., г. Чебоксары.	Шульдякова Н.В. Остроухова Е.В.	I место
39.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Вектор образования: опыт, идеи, перспективы» в номинации: «Мастер-класс»	январь 2025 г., г. Санкт-Петербург	Исмагилова А.Ф.	III место
40.	Всероссийский смотр-конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Успех, достижения, инновационный поиск» в номинации: «Сценарий мероприятия»	12 мая 2025 г., г. Чебоксары	Нурмухаметова М.Х.	I место
41.	III Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства «Проектируем результат!» в номинации: «Современные уроки и занятия в рамках дополнительного образования»	5 мая 2025 г., г. Чебоксары	Юсупова Д.М.	I место
42.	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Методических разработок и педагогических идей «Грани мастерства педагогов дополнительного образования»	23 мая 2025 г., г. Москва.	Кибардина Н.М.	I место Приказ АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» от 23.05.2025 ЕА №190891
43.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	20 мая 2025 г., г. Москва	Кибардина Н.М.	I место
44.	III Всероссийский	20 мая 2025 г.,	Гребнева А.Ю.	I место

	образовательный конкурс профессионального мастерства «Проектируем результат!» в номинации: «Свобода таланта»	г. Чебоксары	Мухутдинова А.С.	
45.	III Международная методическая виртуальная выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства» в номинации: «Методическая копилка»	7 мая 2025 г. г. Чебоксары	Богомолова Р.М. Ульянова Г.С.	I место
46.	III Международный смотр-конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Успех, достижения, инновационный поиск» в номинации: «Педагогический опыт»	21 мая 2025 г., г. Чебоксары.	Щульдякова Н.В.	I место
47.	X Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал» в номинации: «Дополнительное образование»	24 декабря 2024 г., г. Чебоксары	Юсупова Д.М. Трифонов А.В.	I место
48.	Международный конкурс «Методическая работа», «Педагогическая мастерская» финального (очного) тура	21 мая 2025 г., г. Кемерово	Гребнева А.Ю.	I место (Победитель)
49.	Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий калейдоскоп» в номинации: «Рисунок»	январь 2025 г., г. Санкт-Петербург	Андреянова Т.А.	Диплом Победителя III место
50.	Международный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Лучшая педагогическая разработка» в номинации: «Праздники, развлечение, сценарии»	30 апреля 2025 г., г. Москва.	Алексеева С.Е.	Лауреат I степени Приказ МОЦ «Кладовая талантов» № В-4622 от 30.04.2025 г.
51.	Международный творческий конкурс для педагогов «Творческий калейдоскоп» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество»	январь 2025 г., г. Санкт-Петербург	Исмагилова А.Ф.	Диплом Победителя I место
52.	III Международная методическая виртуальная выставка профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных организаций «Грани творчества и мастерства»	21 мая 2025 год, г. Чебоксары	Исмагилова А.Ф. Юсупова Д.М.	Диплом I место

	в номинации: «Сценарий мероприятия»			
53.	III Международный смотр-конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Успех, достижения, инновационный поиск» в номинации: «Мастер-класс для коллег»	22 мая 2025 г., г. Чебоксары	Кибардина Н.М.	Диплом I место

Уровень	количество конкурсов	количество побед
Международный	7	9
Российский	9	13
Республиканский	7	18
Городской	6	13
Итого	29	53

3. публикациями в сборниках научно-практических конференций и конкурсов педагогического мастерства международного, федерального и республиканского уровней

	Автор	Мероприятие	Тема	Сборник
	международный уровень			
1.	Нурмухаметова М.Х.	VI Международная научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»	Формирование любви к Родине у старших дошкольников в школе раннего развития «Филиппок». Стр.207-211	Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы: сборник VI Международной научно-практической конференции (Казань 05.12.2024)/под общ.ред. Г.Ж. Фахрутдиновой. – Казань: Издательство ММСИП, 2024.-ЧП – 345 с/ УДК 371:394/395 ББК 74.03 Н60
	российский уровень			
2.	Алексеева С.Е.	Сетевое образовательное издание Академии развития творчества «Арт-талант», С.Петербург	Технологическая карта занятия "Игра света и тени"	Академия развития творчества «Арт-талант», г.Санкт Петербург Публикация на страницах электронного

				СМИ. https://www.art-talant.org/raboty/item-1051160
3.	Андреянова Т.А.	Сетевое образовательное издание Академии развития творчества «Арт-талант», С.Петербург	Инфографика «Волшебная пуговка» для и штриховки рисования"	Академия развития творчества «Арт-талант», г.Санкт Петербург Публикация на страницах электронного СМИ. https://www.art-talant.org/publikacii/111655-metodicheskaya-razrabotka-infografika-volshebnaya-pugovka-dlya-shtrihovki-i-risovaniya
4.	Богомолова Р.М., Ульянова Г.С	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», Чебоксары	Диагностический материал к программе декоративно-прикладного творчества «Мастеровые»	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары https://ped-library.ru/article-1746607758
5.	Гаврилова Э.Т.	Сетевое образовательное издание Академии развития творчества «Арт-талант», С.Петербург	Познавательное-исследовательское занятие «Друзья человека»	Сетевое образовательное издание Академии развития творчества «Арт-талант», С.Петербург https://www.art-talant.org/publikacii/111090-poznavatelnno-issledovatelyskoe-zanyatie-druzya-cheloveka
6.	Джанджигитова А.А.	Сетевое образовательное издание Академии развития творчества «Арт-талант», С.Петербург	Создание образовательного видеоконтента для дистанционного обучения учащихся в дополнительном образовании.	Сетевое образовательное издание Академии развития творчества «Арт-талант», С.Петербург https://www.art-talant.org/publikacii/111673-sozдание-obrazovatelynogo-videokontenta-dlya-distancionnogo-obucheniya-uchaschihsya-v-dopolnitelnom-obrazovanii

7.	Закирова Р.М. Усманов И.А. Юсупова Д.М.	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», Чебоксары	Конспект занятия на тему: «Особенности отработки движений в направлении «Флешмоб»	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары https://ped-library.ru/article-1746012125
8.	Исмагилова А.Ф.	Сетевое образовательное издание Академии развития творчества «Арт-талант», С.Петербург	Мастер-класс (печать блестками) «Изготовление открытки «Ирис»	Сетевое образовательное издание Академии развития творчества «Арт-талант», С.Петербург 19.03.2025 https://www.art-talant.org/publikacii/109940-master-klass-pechaty-blestkami-izgotovlenie-otkrytki-iris
9.	Мухутдинова А.С. Гребнева А.Ю	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», Чебоксары	Секреты успешного вокального выступления на сцене (рекомендации учащимся)	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары https://ped-library.ru/article-1747742805
10.	Остроухова Е.В. Шульдякова Н.В.	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library» НОУ ДПО «Экспертно-методический центр», Чебоксары	Сценарий творческого концерта образовательного детского коллектива «Цирковое ревю». «Маленький принц»	Публикация на сайте педагогического сообщества «Ped-library», Чебоксары https://ped-library.ru/article-1746030314
11.	Трифонов А.В. Юсупова Д.М.	X Международный конкурс профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал» 24.12.2024	Сценарий познавательно-игровой программы «Вокруг света за одно лето»	НОУДПО «Экспертно-методический центр», г.Чебоксары Педагогическое сообщество Ped-library.ru (Всероссийский уровень) Электронный сборник материалов конкурса профессионального мастерства «Педагог-новатор-профессионал» Чебоксары 2024 https://ped-library.ru/article-1735029606
12.	Хайруллина И.М	Сетевое образовательное издание Академии	Технологическая карта занятия «Семья. Семейные	Академия развития творчества «Арт-талант», г.Санкт

		развития творчества «Арт-талант», С.Петербург	ценности»	Петербург Публикация на страницах электронного СМИ.
13.	Хайруллина И.М	Сетевое образовательное издание Академии развития творчества «Арт-талант», С.Петербург	Активизация мотивационных ресурсов обучающихся в познании и творчестве	Академия развития творчества «Арт- талант», г.Санкт Петербург Публикация на страницах электронного СМИ.
республиканский уровень				
14.	Алексеева С.Е.	Республиканский практико- ориентированный семинар «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально- творческих способностей обучающихся», ГДТ№1, г. Н.Челны	Сказка как средство успешного развития и саморазвития личности учащихся на занятиях в объединении «Мастерская кукольного театра»	Сборник методических материалов по итогам Семинара.
15.	Закирова Р.М.	Республиканский практико- ориентированный семинар «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально- творческих способностей обучающихся» ГДТ№1, г. Н.Челны	Конспект занятия на тему: «Особенности отработки движений в направлении «Флешмоб»	Сборник методических материалов по итогам Семинара.
16.	Кибардина Н.М.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи - 2025», «Центр социально- гуманитарного образования, ДШИ №6» г. Казань	Творчество педагога и его методическая работа	Сборник материалов по итогам республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи - 2025»
17.	Нурмухаметова М.Х	Республиканские Яруллинские педагогические чтения, посвященные Году семьи и 80- летию Победы в Великой Отечественной войне, Казань 2024	Воспитание любви к Родине у старших дошкольников в школе раннего развития «Филиппок» Стр.124-127	«Гуманизация воспитательного пространства дополнительного образования» Материалы II Республиканских Яруллинских педагогических чтений, посвященных Году

			семьи и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. ЦДТ Вахитовского района г.Казани 177 стр.
--	--	--	--

По теме инновационной деятельности издано 26 методических сборников.

В методический сборник № 27 из опыта работы ЦВР по теме инновационной деятельности войдут следующие доклады:

1. «Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы», ПДО Нурмухаметова М.Х.
2. «Роль игры в изобразительной деятельности дошкольников», выступление Хайруллиной И.М.
3. «Сценарий познавательно-игровой программы «Вокруг света за одно лето», публикация. Трифонова А.В., Юсупова Д.М.
4. «Роль занятий декоративно-прикладного творчества в формировании нравственных ценностей младших школьников», методическая разработка урока, республиканский конкурс методических работ. Гаврилова Э.Т., Ульянова Г.С.
5. «Творчество педагога и его методическая работа», методическое сообщение на Республиканском конкурсе методических работ. Кибардина Н.М.
6. «Активизация мотивационных ресурсов обучающихся в познании и творчестве», методическая разработка, Всероссийский конкурс профессионального мастерства для методистов «Эффективное образование», Хайруллина И.М.
7. Публикация: мастер-класс (печать блестками) «Изготовление открытки «Ирис» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант», Исмагилова А.Ф.
8. Публикация «Познавательно-исследовательское занятие «Друзья человека» на сайте Академии Развития Творчества «АРТ-талант», Гаврилова Э.Т.
9. Выступление с публикацией на тему: «Сказка как средство успешного развития и саморазвития личности учащихся на занятиях в объединении «Мастерская кукольного театра», ГБУДО «РЦВР», Алексеева С.Е.
10. Публикация: «Особенности отработки движений в направлении «Флешмоб»», ГБУДО «РЦВР», Закирова Р.М.
11. Публикация в номинации «Методическая разработка» «Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста средствами декоративно-прикладного творчества», «АРТ-талант», Гаврилова Э.Т.
12. «Диагностический материал к программе декоративно-прикладного творчества «Мастеровые»», конкурсная работа в номинации «Методическая копилка», Богомолова Р.М., Ульянова Г.С.
13. Сценарий игры-путешествия «Терем – теремок», Алексеева С.Е. («Кладовая Талантов»).
14. «Сценарий праздника для учащихся школы раннего развития «Филиппок» и их родителей «Готовься стать защитником Родины», Нурмухаметова М.Х.
15. «Учреждение дополнительного образования как платформа развития творческих способностей учащихся», Богомолова Р.М.
16. Публикация: «Создание образовательного видеоконтента для дистанционного обучения учащихся в дополнительном образовании», Джанджигитова А.А.
17. «Обработка пьесы для ансамбля гитаристов», методическая разработка Кибардина Н.М.
18. «Летний палаточный песенный лагерь» - творческая и развивающая среда для подростка», методическая работа, Гребнева А.Ю.
19. «Секреты успешного вокального выступления на сцене (рекомендации учащимся), конкурсная работа, Мухутдинова А.С., Гребнева А.Ю.
20. «Технологическая карта занятия «Игра света и тени»», конкурсная работа Алексеева С.Е.

На уровне учащихся:

Личностное развитие, личностный рост обучающихся

За учебный год количество участников конкурсов, фестивалей (результативное участие) составило: муниципального уровня — 497 человек (35%) от общего количества учащихся, республиканского — 299 (21%), федерального — 373 (27%), международного — 1580 (113%).

Уровень	Индивидуальное участие				Коллективное участие				Сводная информация			
	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во индивидуальных конкурсов	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во коллективов/кол-во детей	Кол-во конкурсов	Кол-во призовых мест	Качество, %	Кол-во участников (коллектив берём за единицу)
Район	5	13	100	13	1	2	100	2/20	6	15	100	15
Город	15	101	100	101	5	29	100	34/363	20	130	100	135
Республика	44	47	100	47	10	25	100	26/252	54	72	100	73
Россия	52	239	100	239	11	28	100	28/134	63	267	100	267
Международный	35	122	100	122	18	28	100	28/289	53	150	100	150
Итого	151	522	100	522	45	112	100	118/1058	196	634	100	640

Тематические планы программ занятий по различным годам обучения выполнены. Во многих объединениях произошло значительное обновление репертуара, обновление выставочных экспозиций («Игра на гитаре», «Звуки радуги», «Струнные инструменты», «Разноцветное настроение», «Цирковое ревю», «Бумажная сказка», «Мастеровые», «Изобразительное искусство», «Мастерская кукольного театра», «Школа танца»).

Результаты выполнения тематических планов учебных программ проанализированы в ходе тематической проверки и обсуждены на заседаниях МО отделов.

В Центре внешкольной работы ведется планомерная работа по разработке темы инновационной деятельности, а также осуществляется работа по методическому обеспечению педагогов различных категорий. Одной из форм работы являются семинары, конференции.

В 2024-2025 учебном году были подготовлены доклады и выступления различного уровня:

Уровень проведения, тема конференции, семинара, место и срок	Организатор проведения	Тема выступления, ФИО докладчика	Для кого
<i>Районный</i>			

Практический семинар для руководителей участников районного этапа городских конкурсов «Добрый Молодец и Красна Девица», «Татар Егете, Татар Кызы» «Развитие творческих способностей учащихся посредством приобщения к культуре и традициям родного края», 14 октября 2024 года, город Казань	МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	Трифонова А.В., зав. отделом: «Особенности организации и проведения районного этапа городских конкурсов «Красна Девица, Добрый Молодец-24», «Татар Кызы. Татар Егете – 24»	Для руководителей участников районного этапа городских конкурсов
		Юсупова Д.М., педагог дополнительного образования ЦВР Московского района г.Казани: «Комплексное изучение традиционных и новых направлений хореографии»	
Практический семинар «Современные тенденции и стилистические особенности репертуара в вокальном искусстве» в рамках районного этапа Казанского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2025», 6 февраля 2025 года, г.Казань.	МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани.	Мухутдинова А.С., педагог дополнительного образования: «Развитие певческих навыков у детей дошкольного возраста»	Для педагогов дополнительного образования
		Трифонова А.В., заведующая отделом: «Психолого-эстетические аспекты подготовки вокалиста к концертным выступлениям»	
		Юсупова Д.М., заведующая отделом: «Основные условия особенности участия и критерии оценки в вокальных фестивалях и конкурсах»	
Практический семинар «Методики преподавания различных направлений хореографического искусства» в рамках районного этапа Казанского молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2025», 7 февраля 2025 года, г.Казань.	МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани	Выступления: Юсупова Д.М., заведующая отделом: «Основные условия участия и критерии оценки в конкурсах хореографического искусства»	Для педагогов дополнительного образования
		Усманов И.А., педагог дополнительного образования: «Танцевальная деятельность как средство художественно-эстетического развития детей»	
		Закирова Р.М., педагог дополнительного образования: «Эмоциональное здоровье детей как основа успеха творческого коллектива»	
Семинар для начальников пришкольных лагерей образовательных учреждений Московского района в период весенних	МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани.	Трифонова А.В., заведующая организационно-массовым отделом: «Организация работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей»	Для начальников пришкольных лагерей образовательны

каникул. 10 марта 2025 года		Хайруллина И.М., методист: «Страхование жизни и здоровья учащихся в период весенних каникул»	х учреждений Московского района в период весенних каникул
		Юсупова Д.М., заведующая отделом: «Презентация мастер-классов художественно-эстетического творчества для учащихся пришкольных лагерей»	
		Гаврилова Э.Т., заведующая отделом: «Презентации мастер-классов декоративно- прикладного и технического творчества»	
Семинар для начальников пришкольных лагерей образовательных учреждений Московского района в период летних каникул. 13 мая 2025 года	МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани.	Выступления: Трифорова А.В., заведующая организационно-массовым отделом: «Организация работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием детей»	Для начальников пришкольных лагерей образовательны х учреждений Московского района в период летних каникул
		Хайруллина И.М., методист: «Страхование жизни и здоровья учащихся в период летних каникул»	
		Юсупова Д.М., заведующая отделом: «Презентация мастер-классов художественно-эстетического творчества для учащихся пришкольных лагерей»	
		Гаврилова Э.Т., заведующая отделом: «Презентации мастер-классов декоративно- прикладного и технического творчества»	
Городской			
Практический семинар в рамках подготовки к открытому городскому конкурсу рисунков «Как прекрасен этот мир» «Формирование художественной культуры учащихся через восприятие и деятельное освоение образно-выразительного языка искусства в условиях УДО», 14 ноября 2024 года, город Казань	МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района г.Казани.	Гаврилова Э.Т. ПДО «Роль искусства в формировании личности человека»	Для ПДО декоративно- прикладного творчества
		Андреянова Т.А. ПДО высшей категории «Развитие художественно-творческих способностей через индивидуальный подход к учащимся на занятиях ИЗО»	

Городской семинар «Современные методики развития творческих способностей учащихся в области изобразительного искусства», 26 ноября 2024 года, город Казань.	МКУ УОИКМО Казани Отдел образования МКУ УОИКМО г.Казани по Советскому району МБУДО «ЦДТ» «Детская академия» Советского района г.Казани	Участие: Гаврилова Э.Т. Алексеева С.Е. Ульянова Г.С.	Для ПДО
Круглый стол «Проблемы в работе педагога дополнительного образования и способы их решения», 25 ноября 2024 года, г.Казань.	МКУ УОИКМО Казани МБУДО «ЦВР» Ново- Савиновского района г.Казани	Выступление Хайруллиной И.М. на тему: «Роль игры в изобразительной деятельности дошкольников».	Для ПДО
Практический семинар городского детско- юношеского конкурса- фестиваля «Моя Россия», 15 декабря 2024 года, г.Казань.	МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани.	Тема: «Сохранение и популяризация лучших образцов самодеятельного, песенного и художественного творчества»	Для руководителей участников конкурса- фестиваля
Практический семинар городского детско- юношеского конкурса- фестиваля «Моя Россия», 15 декабря 2024 года, г.Казань	МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани.	Трифонова А.В., «Особенности организации и проведения городского конкурса «Моя Россия»	Для руководителей участников конкурса- фестиваля.
		Юсупова Д.М., «Хореографическое искусство, как средство формирования эстетической и художественной культуры личности»	
		Мухутдинова А.С., «Направления работы в процессе исполнения музыкальной композиции»	
		Гребнева А.Ю. «Использование различных видов техник и приемов аранжировки аккомпанемента песни»	
Городской семинар «Традиции инновации в реализации ДООП художественной направленности в дополнительном образовании»,	МКУ «УОИКМО г.Казани», МБУДО «Центр детского творчества «Детская академия»	Участие: Закирова Р.М., Юсупова Д.М.	Для педагогов дополнительног о образования.

29 января 2025 года, город Казань	Советского района г. Казани.		
Практический семинар «Художественно- образная структура циркового искусства» в рамках X открытого городского конкурса детского циркового искусства «Маленькие звезды большого города» 14 января 2025 года, город Казань	МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани	Остроухова Е.В., ПДО: «Симбиоз элементов эквilibра и эксцентрики в цирковой постановке»	Для педагогов дополнительног о образования.
		Закирова Р.М., ПДО: «Элементы классической хореографии в цирковых жанрах»	
		Юсупова Д.М., ПДО: «Современные направления циркового искусства»	
Семинар «Самоопределение обучающихся в системе дополнительного образования». 26.02.2025г.	УОИКМО г.Казани, ОО МКУ УОИКМО г.Казани по Советскому району, МБУДО «ДХШ №1» Советского района г.Казани	Участие в семинаре Джанджигитовой А.А., Остроуховой Е.В.	Для педагогов дополнительног о образования
Практический семинар в рамках X Городского конкурса юных музыкантов «Музыкальный Микс», 4 марта 2025 года, г.Казань	МБУДО «ЦВР» Московского района г.Казани.	Кибардина Н.М. «Стремление к эталону в исполнении на классической гитаре».	Для педагогов дополнительног о образования и преподавателей музыкального профиля
Республиканский			
II республиканский методический семинар- практикум преподавателей ДШИ (обмен опытом в рамках мастер-классов по видам искусств) «БИЕКТАУ», октябрь 2024 год, город Высокая Гора РТ	Министерство культуры РТ МКУ «Отдел культуры МКУ «Исполнительны й комитет Высокогорского муниципального района РТ» МБУДО «ДШИ имени Салиха Сайдашева» Высокогорского муниципального района РТ.	Ульянова Г.С. «Мастер-класс по изготовлению макета «Башня Сююмбике»	Для ПДО
II Республиканские Яруллинские педагогические чтения «Гуманизация воспитательного	Министерство образования и науки РТ «ЦДТ» Вахитовского	Нурмухаметова М.Х. «Воспитание любви к Родине у старших дошкольников в школе раннего развития «Филиппок»	Для ПДО

пространства дополнительного образования», посвященных году семьи и 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне, ноябрь 2024 год, г.Казань	района г.Казани		
Республиканский практический семинар «Формирование системы эффективного взаимодействия школы и семьи в условиях реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности», 14 февраля 2025 года, г.Казань.	ГБУ ДО «РЦВР» г.Казани	Мухутдинова А.С. участие в работе практического семинара.	Для ПДО
Республиканский практико-ориентированный семинар «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся», 28 апреля 2025 года, г. Казань	ГБУ ДО «РЦВР» Г. Казань	Алексеева С.Е.: «Сказка как средство успешного развития и саморазвития личности учащихся на занятиях в объединении «Мастерская кукольного театра».	Для ПДО
Российский			
VI Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика», посвященную Году Научно-технологического развития в Татарстане, 2024 год семьи. Октябрь 2024 год, город Казань	МО и Н РТ ГАОУДПО «ИРО РТ»	Участие ПДО Закировой Р.М., Юсуповой Д.М.	Для ПДО
Международный			
X Международная научно-практическая конференция проектных работ обучающихся и педагогов, 31 октября 2024 года, с. Нижняя Русь Кукморского МР РТ	Казанский федеральный университет Управление образования ИК Кукморского МР РТ МБОУ «СОШ им. П.Е.Воробьева с. Нижняя Русь».	Тема: «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания». Нурмухаметова М.Х.	Для педагогических работников

VI Международная научно-практическая конференция, 5 декабря 2024 года, г.Казань	МО и Н РТ Казанский федеральный университет Институт психологии и образования	Тема: «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» выступление с научным докладом Нурмухаметова М.Х.	Для педагогических работников
---	---	--	-------------------------------------

Изучение и обобщение передового опыта

В 2024-2025 учебном году работа проводилась и в других разнообразных направлениях:

Сроки	Тема	Ответственные	Результаты
Сентябрь			
02.09	«Организация презентации ШПР «Филиппок» для детей, родителей и педагогов»	Нурмухаметова М.Х.	Организация, проведение и выступление на методическом объединении ШПР «Филиппок»
26.09	Итоги комплектования объединений	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
26.09	Организация образовательного и воспитательного процесса в объединениях. Проверка документации	Трифонов А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на методическом объединении отдела декоративно-прикладного и технического творчества
Октябрь			
09.10 - 10.10	Разноцветное настроение	Нурмухаметова М.Х.	Организация и проведение конкурсно-развлекательной программы для учащихся и родителей ШПР «Филиппок»
14.10	«Развитие творческих способностей учащихся посредством приобщения к культуре и традициям родного края»	Трифонов А.В. Юсупова Д.М.	Выступление на практическом семинаре в рамках подготовки к городским конкурсам «Татар Егете, Татар Кызы», «Добрый Молодец и Красна Девица»
24.10	«Добрый Молодец. Красна Девица»	Трифонов А.В. Юсупова Д.М.	Организация и проведение Финала районного этапа Городского конкурса
24.10	«Татар Егете. Татар Кызы»	Трифонов А.В. Юсупова Д.М.	Организация и проведение Финала районного этапа Городского конкурса
31.10	Состояние программного обеспечения деятельности объединений. Требования к аттестующимся педагогическим кадрам	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
31.10	Подготовка к педсовету, республиканским семинарам, состояние программного обеспечения.	Трифонов А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на методическом объединении отдела декоративно-прикладного и

			технического творчества
Ноябрь			
01.11 - 30.11	«Как прекрасен этот мир!»	Гаврилова Э.Т.	Организация и проведение городского конкурса рисунков
14.11	«Формирование художественной культуры учащихся через восприятие и деятельное освоение образно-выразительного языка искусства в условиях УДО»	Гаврилова Э.Т.	Выступление на практическом семинаре в рамках подготовки к городскому конкурсу «Как прекрасен этот мир»
14.11.- 11.12.	«Добрый город»	Трифонов А.В.	Организация и проведение районного этапа городского конкурса социально-значимых проектов и добровольческих акций
19.11	«О подготовке к педагогическому совету «Повышение качества образования и воспитания через развитие профессиональных компетенций педагогов».	Шульдякова Н.В.	Выступление на заседании методического совета
21.11	О состоянии документации педагогов дополнительного образования	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании Центра
21.11	«Подготовка к районным и городским конкурсам»	Трифонов А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на методическом объединении отдела художественно-эстетического творчества и отдела декоративно-прикладного и технического творчества
28.11	«Организация занятий с использованием мультимедиа технологий в объединении «Бумажная сказка»	Джанджигитова А.А.	Выступление на педагогическом совете «Повышение качества образования и воспитания через развитие профессиональных компетенций педагогов»
	«Проектная деятельность учащихся объединения «Мастерская кукольного театра»	Алексеева С.Е.	
	«Развитие художественно творческих способностей через индивидуальный подход на занятиях ИЗО»	Андреянова Т.А.	
	«Инновационные технологии в техническом моделировании и конструировании»	Трифонов А.В.	
	«Особенности разработки дополнительной общеобразовательной программы в области физической культуры и спорта»	Зиятдинов Р.Р.	
	«Творческий поиск педагога в совершенствовании системы,	Валиуллина Т.П.	

	обеспечивающей развитие каждого ребенка»		
<i>Декабрь</i>			
02.- 06.12.	«Количество свечек зависит от тебя»	Трифорова А.В. Калинкина Е.Ю.	Организация и проведение районной онлайн-акции, направленной на профилактику наркотизации подростков, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом
10.12	«Психологическая готовность детей к обучению в школе: диагностика, развитие познавательных функций в условиях ШПР «Филиппок»	Трифорова А.В. Гребнева А.Ю.	Организация и проведение методического объединения ШПР «Филиппок»
15.12	«Сохранение и популяризация лучших образцов самодеятельного песенного, хореографического и художественного творчества»	Трифорова А.В.	Организация и проведение семинара в рамках городского детско-юношеского фестиваля «Моя Россия-2024»
17.12	«Будь здоров!»	Трифорова А.В. Калинкина Е.Ю.	Организация и проведение районной акции для активистов ДО и ШУС в рамках программы «Движение первых»
21.12	«Новогодний карнавал!»	Нурмухаметова М.Х	Организация и проведение познавательно-развлекательной программы для учащихся ШПР «Филиппок»
25.12	«Вернисаж зимой»	Андреянова Т.А.	Отчетная выставка объединения «Изобразительное искусство»
25.12	«Бумажная сказка»	Трифорова А.В.	Отчетная выставка объединения «Техническое конструирование»
25.12	«Чудеса из бумаги»	Джанджигитова А.А.	Отчетная выставка объединения «Бумажная сказка»
26.12	«Танцевальный марафон»	Закирова Р.М. Юсупова Д.М. Усманов И.А.	Отчетный концерт школы танца
26.12	«Рождественские встречи»	Гребнева А.Ю.	Отчетный концерт объединений КСП «Перекресток», «Игра на гитаре»
26.12	«Зимняя фантазия»	Гаврилова Э.Т. Ульянова Г.С.	Отчетная выставка в объединениях «Разноцветное настроение», «Мастеровые»
26.12	Подготовка к празднику Новый год	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
26.12	«Текущий, мониторинг динамики развития личности учащихся. Новогодние	Трифорова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на метод. объединении отдела

	мероприятия для учащихся»		художественно-эстетического творчества, отдела декоративно – прикладного и технического творчества
Январь			
14.01.	«Развитие циркового искусства в России в культурологическом аспекте»	Трифонова А.В.	Организация и проведение практического семинара в рамках открытого городского конкурса детского циркового искусства «Маленькие звезды большого города»
21.01.	«Маленькие звёзды большого города»	Трифонова А.В.	Организация и проведение открытого городского конкурса детского циркового искусства «Маленькие звезды большого города»
25.01	«Итоги первого полугодия. Анализ участия педагогов и воспитанников объединений в мероприятиях различного уровня»	Трифонова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на метод. объединений отдела художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества
29.01.	«Моя инициатива»		Организация и проведение районного этапа Республиканского конкурса реализованных социальных проектов
31.01	«Итоги учебно-воспитательной работы за 1 полугодие 2024-2025 учебного года»	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
Февраль			
03.- 10.02.	«Красный, желтый, зеленый»	Нурмухаметова М.Х.	Организация и проведение познавательно-игровой программы для учащихся ШРР «Филиппок»
05.02- 26.03	«Мультпарад»	Исмагилова А.Ф.	Организация и проведение городского конкурса детской анимации
18.02	«Анализ обновленных учебно-методических комплексов к реализуемым программам ЦВР. О подготовке к педагогическому совету «Развивающая среда образовательной организации»	Шульдякова Н.В.	Оганизация и проведение методического совета
20.02	«Выполнение планов воспитательной работы»	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
20.02	«Анализ выполнения планов воспитательной работы объединений отдела»	Трифонова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация и проведение методического объединения отделов художественно-

			эстетического , декоративно – прикладного и технического творчества
26.02.-20.04.	«Новатор»	Шульдякова Н.В.	Организация и проведение Республиканского конкурса методических разработок
26.02.	«Инновационная деятельность педагога школы раннего развития»	Шульдякова Н.В.	Инструктивно-методический онлайн-семинар в рамках республиканского конкурса методических разработок «Новатор»
27.02	«Развивающая среда образовательной организации»	Богомолова Р.М.	Выступление на педагогическом совете
	«Нейролепка, как инновационный метод работы с учащимися в объединении «Разноцветное настроение»	Гаврилова Э.Т.	
	«Влияние оригами на всестороннее развитие дошкольников условиях ШПР «Филиппок»	Нурмухаметова М.Х.	
	«Проектная деятельность с учащимися в объединении художественной направленности «Мастеровые»	Ульянова Г.С.	
	«Инновационные формы работы с родителями в школе раннего развития»	Хайруллина И.М.	
	«Хореографический проект как технология развития ключевых компетенций учащихся «Школы танца»	Юсупова Д.М., Закирова Р.М.	
	«Цирковой образ. Совместное решение педагога и учащихся в объединении «Цирковое ревю»	Остроухова Е.В.	
	«Творчество и методическая работа педагога дополнительного образования»	Кибардина Н.М.	
Март			
01-23.03.	«Песня, гитара и я - 2025»	Трифонова А.В.	Организация и проведение межрегионального молодежного инклюзивного фестиваля авторской песни
04.03	«Изучение педагогических практик инструментального исполнительства в современных условиях учреждений дополнительного образования»	Трифонова А.В.	Организация и проведение практического семинара в рамках городского конкурса юных музыкантов «Музыкальный микс»
04.03	«Музыкальный микс»	Трифонова А.В.	Организация и проведение открытого городского конкурса юных музыкантов
20.03	Подготовка к городским выставкам, конкурсам, соревнованиям	Гаврилова Э.Т. Трифонова А.В.	Организация, проведение и выступление на метод. объединении отделов

			художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества
22.03.	«Сценический образ и исполнительское мастерство при исполнении бардовских песен»	Гребнева А.Ю.	Организация и проведение семинара в рамках Межрегионального Молодежного инклюзивного фестиваля бардовской песни «Песня, гитара и я»
27.03	«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»	Шульдякова Н.В.	Организация, проведение и выступление на педагогическом совете
28.03	«Программно-методическое обеспечение деятельности ЦВР»	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
Апрель			
18.04	Анализ отслеживания результативности учебного процесса ШРР «Филиппок» за 2024 -2025 учебный год.	Нурмухаметова М.Х.	Выступление на методическом объединении школы раннего развития «Филиппок»
24.04	Итоги комплексного изучения учебно-воспитательной работы в отделе декоративно-прикладного и технического творчества. Выполнение учебных планов образовательных программ	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
24.04	Мониторинг образовательного процесса	Трифорова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на метод. объединении отделов художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества
Май			
15.05	«Итоги года»	Калинкина И.Ю.	Организация и проведение совещания педагогов-организаторов
15.05	Анализ воспитательной и методической работы педагогов. Результативность работы педагогов. Подготовка к собеседованию. Планирование на новый учебный год	Трифорова А.В. Гаврилова Э.Т.	Организация, проведение и выступление на метод. объединении отделов художественно-эстетического, декоративно-прикладного и технического творчества
22.05	«Мониторинг образовательного процесса в ЦВР. Итоги комплексного изучения учебно-воспитательной работы в отделе художественно-эстетического творчества»	Исмагилова А.Ф.	Выступление на производственном совещании
22.05	Собеседование администрации с педагогами по итогам учебного года	Исмагилова А.Ф.	Собеседование
29.05	«Состояние дополнительного образования в «Центре внешкольной работы» в 2024-	Шульдякова Н.В.	Выступление на педагогическом совете

	2025 учебном году и пути его совершенствования		
--	--	--	--

Мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогических работников

В ЦВР успешно реализуется программа «Профессионалы», в которой актуализируется компетентностный подход в условиях внедрения профессионального стандарта ПДО. Целью программы является развитие профессиональной компетентности ПДО. В дополнение к программе были разработаны и реализуются проекты «Информатизация как элемент системы управления качеством в дополнительном образовании» и «Менторская программа как форма методической поддержки педагогов в учреждении дополнительного образования».

Цель программы: развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

В программе состав профессиональных компетенций корректируется с профессионально-педагогическими способностями (ожидаемыми результатами).

План мероприятий содержит ожидаемые результаты, содержание и различные формы проведения: педагогический совет, методический совет, практический семинар, тестирование, опрос, мастер-класс, консультации).

В истекшем учебном году проведено анкетирование: «Мотивы творческой педагогической деятельности», «Помехи творческой педагогической деятельности», «Деловые и личностные качества педагога»: опубликованы доклады по инновационной деятельности и др.

В результате изучения динамики деловых и личностных качеств педагогов ЦВР в сравнении с 2023/2024 учебным годом, получены следующие результаты: основные мотивы педагогической деятельности не изменились, по сравнению с прошлым годом.

Основным мотивом является «Интерес к поиску новых, оригинальных методов работы». Также приоритетным мотивом является: «Привычка выполнять любое дело хорошо» и «Желание заслужить признание и доверие учащихся». Увеличилась значимость мотивов «Стремление принести больше пользы людям», «Желание больше зарабатывать, повысить свою категорию» и «Представление к награде или почетному званию» по сравнению с прошлым годом.

Основные помехи педагогической деятельности не изменились, значительно увеличилась оценка «Перегрузка в работе, усталость».

Самоанализ деловых и личностных качеств педагога указывает на приоритет следующих качеств: «Умение учить и воспитывать педагогов и детей», «Трудолюбие». Наряду с этим уменьшилась самооценка таких качеств: «Умение наладить и поддерживать дисциплину в коллективе».

Таким образом, результаты мониторинга самоанализа деловых и личностных качеств педагогов свидетельствуют:

- о повышении интереса к поиску новых, оригинальных методов работы;
- о повышении желания больше зарабатывать, повысить свою категорию;

Неизменным осталось желание услышать доброе слово со стороны администрации.

Проведенное исследование самоанализа деловых и личностных качеств педагогов позволяет сделать выводы:

- о росте чувства личной ответственности за порученное дело, трудолюбии;
- о необходимости дальнейшей работы по изучению новых методов, технологий педагогической практики и педагогических исследований.

Мероприятия по повышению квалификации педагогических работников

В Центре ведется планомерная работа по совершенствованию содержания и форм повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется на следующих уровнях:

Самообразование: разработка педагогами индивидуальных планов самообразования.

Уровень района:

- участие в методических объединениях педагогов - организаторов, классных руководителей;
- участие в проведении семинаров-практикумов для педагогов дополнительного образования;
- проведение творческих отчетов, открытых занятий, авторских мероприятий, конкурсов;

Уровень города:

- участие в городских методических объединениях по направлениям деятельности;
- проведение авторских мероприятий (например, конкурс циркового искусства).

Уровень Республики:

- курсы повышения квалификации Республиканского центра внешкольной работы (РЦВР), Института развития образования (ИРО РТ), Казанский(Приволжский) федеральный университет (КФУ) и др.;
- проведение авторских курсов, семинаров, семинаров - практикумов для слушателей курсов повышения квалификации РЦВР;
- проведение авторских мероприятий (например, инклюзивного межрегионального фестиваля бардовской песни);
- издание авторских методических разработок.

В этом учебном году прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану курсовой подготовки педагогических работников педагоги дополнительного образования Трифонова А.В., Зиятдинов Р.Р. В Казанском государственном медицинском университете прошли обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи 10 человек.

Сведения по курсовой подготовке педагогических кадров

ФИО, сроки	Образовательная организация
<u>Трифонова А.В.</u> <u>17-30.09.2024</u>	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Программа развития организации дополнительного образования детей: разработка и реализация» 72 час. Удостоверение 783104572849 30.09.2024
<u>Исмагилова А.Ф.</u> <u>07-08.11.2024</u>	ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 час. Удостоверение 163104296254 15.11.2024
<u>Хайруллина И.М.</u> <u>07-08.11.2024</u>	ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 час. Удостоверение 163104296262 15.11.2024
<u>Гребнева А.Ю.</u> <u>14-15.11.2024</u>	ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 час. Удостоверение 163104296848 22.11.2024

<u>Джанджигитова А.А.</u> <u>14-15.11.2024</u>	ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 час. Удостоверение 163104296870 22.11.2024
<u>Зиятдинов Р.Р.</u> <u>14-15.11.2024</u>	ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 час. Удостоверение 163104296850 22.11.2024
<u>Мухутдинова А.С.</u> <u>14-15.11.2024</u>	ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 час. Удостоверение 163104296856 22.11.2024
<u>Шульдякова Н.В.</u> <u>14-15.11.2024</u>	ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 час. Удостоверение 163104296888 22.11.2024
<u>Нурмухаметова М.Х.</u> <u>14-15.11.2024</u>	ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 час. Удостоверение 163104296858 22.11.2024
<u>Трифонов А.В.</u> <u>14-15.11.2024</u>	ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 час. Удостоверение 163104296885 22.11.2024
<u>Ульянова Г.С.</u> <u>14-15.11.2024</u>	ФГБОУВО «Казанский государственный медицинский университет» Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» 16 час. Удостоверение 163104296886 22.11.2024
<u>Зиятдинов Р.Р.</u> <u>02-16.12.2024</u>	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта» 72 час. Удостоверение 783104875039 16.12.2024

Мероприятия по стимулированию творческой активности

педагогических работников

В этом учебном году проведены:

Аттестация педагогических кадров

В соответствии с приказами Министерств образования и науки РФ и РТ и с перспективным планом проведения аттестации педагогических кадров в Центре внешкольной работы на 2024-2028 г.г. в истекшем учебном году успешно прошли аттестацию 10 педагогических работников:

- аттестованы на высшую квалификационную категорию педагоги Трифонова А.В., Гребнева А.Ю., Мухутдинова А.С., Ульянова Г.С., Джанджигитова А.А., Кибардина Н.М.
- аттестованы на первую квалификационную категорию методист Хабибуллина Е.В., педагог Усманов И.А., воспитатель Остроухова Е.В.;
- аттестована на соответствие занимаемой должности директор Богомолова Р.М., педагог Зиятдинов Р.Р.;

По итогам аттестации в марте 2025 года из общей численности (23 чел.) основных педагогических работников ЦВР всего имеют квалификационные категории 18 человек (78.2%), не имеют категории 5 человек (21.7%). Из числа имеющих квалификационные категории 14 человек (78%) имеют высшую категорию, 4 человека (22%) - первую категорию.

В 2025-2026 учебном году предстоит аттестоваться на соответствие занимаемой должности - педагогу дополнительного образования Юсуповой Д.М., на установление первой квалификационной категории – педагогам Шульдяковой Н.В., Гавриловой Э.Т.

Таким образом, перечисленным педагогическим работникам предстоит большая кропотливая работа по осмыслению накопленного педагогического опыта, достигнутых результатов образовательной и методической деятельности, как собственных, так и результатов обучающихся, грамотному составлению заявлений и карт результативности профессиональной деятельности.

Смотры творческих лабораторий проводились по плану.

Смотр творческих лабораторий объединений ЦВР прошел в рамках реализации рабочих и авторских программ:

15.10.2024 г. – объединение «Изобразительное искусство», педагог Андреевна Т.А.

14.11.2024 г. - объединение «Мастерская кукольного театра», педагог Алексеева С.Е.

19.03.2025г. - объединение «Бумажная сказка», педагог Джанджигитова А.А.

15.04.2025 г.- объединение «Эстрадное пение», педагог Мухутдинова А.С.;

18.04.2025 г.- объединение «Цирковое ревю», педагог Остроухова Е.В.;

22.04.2025 г.- объединение «Школа танца», педагог Юсупова Д.М.

Открытые занятия: проводились по плану. Особенно надо отметить высокий уровень открытых занятий для родителей объединения «Цирковое ревю», школы танца и др.

10.09.2024 г. - Развитие речи «Звуки и буквы», педагог Нурмухаметова М.Х.

24.09.2024 г.- Сувенирная открытка «Кот Казанский» в технике папертоль, педагог Джанджигитова А.А.

03.10.2024 г. - «Игра и запоминание нот в высоких позициях», объединение «Струнные инструменты», педагог Кибардина Н.М.;

09.10.2024 г. - Натюрморт «Фрукты», педагог Андреевна Т.А.

10.10.2024 г. - «Артикуляционная разминка», ансамбль «Звуки радуги», педагог Мухутдинова А.С.;

14.10.2024 г. - «Базовые элементы татарского танца», объединение «Школа танца», педагог Юсупова Р.М.;

16.10.2024 г. - «Элементы танца «Зумба», объединение «Школа танца», педагог Р.М.Закирова;
- мастер-класс «Базовые элементы ритмической гимнастики», объединение «Школа танца», педагог Усманов И.А.;

28.10.2024 г. - «Кукольный театр на столе», педагог Алексеева С.Е.

05.10.2024 г. - Рисование красками «Ёжик делает запасы», педагог Исмагилова И.М.

05.11.2024 г. - «Брошь «Роза в чашке» в технике лепка, педагог Гаврилова Э.Т.

27.11.2024 г. - «Фрагмент совместного решения циркового образа педагога и учащихся» объединение «Цирковое ревю», педагог Остроухова Е.В.;

30.11.2024 г. - «Применение метода круговой тренировки в борьбе Кореш», объединение «Кореш», педагог Зиятдинов Р.Р.;

05.12.2024 г. - «Техническое конструирование. Прямоугольное проецирование», педагог Трифонова А.В.

03.02.2025 г. - «Зимушка зима», педагог Хайруллина И.М.

04.03.2025 г. - «Объемная вышивка из лент», педагог Ульянова Г.С.

29.03.2025 г. - «Элементы народного танца: веревочка, припадания, ковырялочка», студия «Виктория», педагог Валиуллина Т.П.;

23.04.2025 г. - «В стране фигур», педагог Шульдякова Н.В.

Открытые мероприятия, творческие отчеты провели:

Нурмухаметова М.Х., Шульдякова Н.В., Исмаилова А.Ф., Хайруллина И.М., Остроухова Е.В.: «Разноцветное настроение», «Новогодний карнавал!», «Красный, желтый, зеленый!», «До свидания, «Филиппок!» - конкурсno-развлекательные программы;

Трифонова А.В., Ульянова Г.С., Джанджигитова А.А., Андреянова Т.А.: «Красота и богатство татарского орнамента» - городской конкурс декоративно-прикладного творчества;

Трифонова А.В.:

Районный этап Республиканского конкурса социальных проектов «Моя инициатива», Районный этап Республиканского конкурса социальных проектов «Добрый город»

Остроухова Е.В., Шайкина А.А., Мухутдинова А.С.:

«Калейдоскоп талантов» - творческий отчет

Гребнева А.Ю., Мухутдинова А.С.:

«Песня, гитара и я» - городской детско-юношеский фестиваль бардовской песни;

Усманов И.А., Закирова Р. М., Юсупова Д.М.:

Концертная программа «Школы танца» совместно с артистами Казанской городской филармонии «Живи Ярko» - творческий отчет;

Организация массовых мероприятий в ЦВР – это своеобразная педагогическая система, которая органически связана со всей образовательной деятельностью. Она реализуется через программу досугово-развивающей деятельности «Эврика», которая рассчитана на учащихся 1-11 классов и предусматривает следующие направления деятельности:

- организация интеллектуально-познавательных программ;
- творческие конкурсы;
- развлекательные программы.

В этом учебном году проведены следующие массовые мероприятия (см. таблицу):

Дата	Проводимое мероприятие	Место проведения	Уровень	Количество участников
Июнь 2024 г.				
03.-19.06.	Мастер-классы «Радуга творчества», программа «Вокруг света за одно лето» - в рамках организации занятости детей в летний период	ЦВР	Район	130
04.06.	Концерт артистов Казанской городской филармонии «Музыкальный калейдоскоп»	ЦВР	Район	200
05.06.	Мастер-классы «Радуга творчества», программа «Вокруг света за одно лето» - в рамках организации занятости детей в летний период	ЦВР	Район	130
10.06.	Мастер-классы «Радуга творчества»,	ЦВР	Район	130

	программа «Вокруг света за одно лето» - в рамках организации занятости детей в летний период			
11.06.	Мастер-классы «Радуга творчества», программа «Вокруг света за одно лето» - в рамках организации занятости детей в летний период	ЦВР	Район	130
17.06.	Мастер-классы «Радуга творчества», программа «Вокруг света за одно лето» - в рамках организации занятости детей в летний период	ЦВР	Район	130
18.06.	Мастер-классы «Радуга творчества», программа «Вокруг света за одно лето» - в рамках организации занятости детей в летний период	ЦВР	Район	130
19.06	Мастер-классы «Радуга творчества», программа «Вокруг света за одно лето» - в рамках организации занятости детей в летний период	ЦВР	Район	130
Август				
28.08	«День открытых дверей»	ЦВР	Район	250
Сентябрь				
02.09.	«День знаний» - концерт, посвященный 1 сентября	МБОУ «Гимназия №17»	Район	250
18.09.	«План мероприятий по развитию детского движения на 2024-2025 учебный год» - семинар педагогов- организаторов Московского района	ЦВР	Район	30
28.09.	«Подсолнушки» - Межрегиональный открытый фестиваль творчества детей - инвалидов по зрению	ЦВР	Россия	150
Октябрь				
01.10.	Концерт ко Дню учителя	МБОУ «Гимн.№2», «Гимн.№17»	Район	300
04.10.	Концерт ко Дню пожилого человека	Общество слепых, МБОУ «Гимн.№2», «Гимн.№17»	Район	300
14.10.	«Развитие творческих способностей учащихся посредством приобщения к культуре и традициям родного края» - семинар для руководителей участников районного этапа городских конкурсов «Красна девица и Добрый молодец- 2024», «Татар кызы. Татар егете-2024»	ЦВР	Район	30
15.10.	«Красна девица и Добрый молодец- 2024» - отборочный тур районного этапа городского конкурса	ЦВР	Район	80
15-17.10.	«Аулак эй кореш» - Республиканский отборочный тур воспитанников в	д/с №247, д/с №396	Республика	100

	рамках подготовки к Международному конкурсу	Приволжско го района		
16.10.	«Татар кызы. Татар егете-2024» - отборочный тур районного этапа городского конкурса	ЦВР	Район	100
16.10.	«АБВГД» - районный этап городской игры для актива детских общественных организаций	ЦВР	Район	50
25.10.- 22.11.	«О любви и верности запомните слово» - районный конкурс чтецов, посвященного Году семьи	ЦВР	Район	150
29.10.	«Аулак эй кореш» - Республиканский отборочный тур учащихся и семейных команд в рамках подготовки к Международному конкурсу	РТ МБОУ «СОШ» Сабинского района	Республика	300
29-31.10.	«Барсик -2024» - Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества	КДК им.В.И.Лени на	Россия	800
30.10.	Районный этап городского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление»	ЦВР	Район	70
Ноябрь				
01.11.	«Красна девица и Добрый молодец-2024», «Татар кызы. Татар егете-2024» - финал районного этапа городских конкурсов	ЦВР	Район	120
1-30.11.	«Как прекрасен этот мир» - городской конкурс рисунков	ЦВР	Город	150
08.11.	Районный этап Республиканского чемпионата по публичным выступлениям «Что и требовалось доказать»	ЦВР	Район	50
13.11.	«Подготовка и проведение районного этапа городского конкурса социально-значимых проектов и добровольческих акций «Добрый город», районной акции «Будь здоров» - семинар педагогов-организаторов Московского района в рамках V Международной научно-практической конференции: «Образование и личность: современные ориентиры, технологии обучения и воспитания»	«ЦДОД «Заречье» Кировского района	Район	30
14.11.	«Формирование художественной культуры учащихся через восприятие и деятельное освоение образно-выразительного языка искусства в условиях УДО» - семинар для педагогов изобразительного и декоративно-прикладного творчества в рамках открытого городского конкурса	ЦВР	Город	30

	рисунков «Как прекрасен этот мир»			
14.11.- 11.12.	«Добрый город» - районный этап городского конкурса социально-значимых проектов и добровольческих акций	ЦВР	Район	70
20.11.	«Аулак эй кореш» - Республиканский отборочный тур воспитанников в рамках подготовки к Международному конкурсу	д/с №89 Приволжско го района,	Республика	100
21.11.	«Аулак эй кореш» - Республиканский отборочный тур воспитанников в рамках подготовки к Международному конкурсу	д/с №67 Советского района	Республика	100
22.11.	«Аулак эй кореш» - Республиканский отборочный тур воспитанников в рамках подготовки к Международному конкурсу	д/с 404 Авиастро ительного района	Республика	100
29-30.11.	«Дуслык жире-ТАТАРСТАН-«Территория дружбы» им. И.Г. Шакирова - творческие встречи писателей и композиторов Татарстана с учащимися в рамках подготовки к Республиканскому этапу Международного конкурса	МБОУ «СОШ» Сабинского, Муслюмовс кого районов РТ	Республика	300
Декабрь				
02-06.12.	«Количество свечек зависит от тебя» - районная онлайн-акция, направленная на профилактику наркотизации подростков, приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом	ЦВР	Район	60
03.12.	Концерт в рамках Декады инвалидов	НУ "КСРК" ТРО ОООИ ВОС г.Казани ул.Серова, 7	Район	200
05.-20.12.	«Моя Россия» - городской детско-юношеский фестиваль	ЦВР	Город	150
10.12.	«Танцевальная юность России-2024» - Всероссийский конкурс-фестиваль	КДК им.В.И. Ленина	Россия	800
11.12.	«Подготовка и проведение мероприятий второго полугодия учебного года по развитию ДОО и ШУС. Подготовка к районному этапу республиканского конкурса «Замечательный вожатый» - семинар педагогов-организаторов Московского района	ЦВР	Район	30
15.12.	«Сохранение и популяризация лучших образцов самодельного песенного, хореографического и художественного творчества» - семинар в рамках подготовки к городскому детско-юношескому фестивалю «Моя Россия»	ЦВР	Город	50
16.12.	«Аулак –эй баттл»- республиканские показательные выступления учащихся	Республикан ская детская	Республика	100

	школ г. Казани	библиотека им.Р. Миннулина		
19.12.	Открытие выставки общественной организации художников РТ	МБУ «Художественная галерея» Зеленодольского Муниципального района РТ	Республика	150
20.12.	«Замечательный вожатый-2025» - районный этап республиканского конкурса	ЦВР	Район	60
24.12.	«Анализ эффективности деятельности по итогам года» - совещание педагогов-организаторов	ЦВР	Район	30
Январь				
14.01.	«Развитие циркового искусства в России в культурологическом аспекте» - практический семинар в рамках открытого городского конкурса детского циркового искусства «Маленькие звезды большого города»	ЦВР	Город	30
21.01.	«Маленькие звезды большого города» - X открытый городской конкурс детского циркового искусства	ЦВР	Город	180
22-28.01.	«Молодые художники Татарстана» - передвижная республиканская выставка членов «СХТ РО» «СХР» по отбору новых молодых художников в кандидаты общественной организации	Сабинский район РТ	Республика	500
29.01.	«КАБАК-ТЫКВА» - открытие Республиканской выставки членов «СХТ РО» «СХР»	МБУ «Буинский краеведческий музей» РТ	Республика	250
29.01.	«Моя инициатива» - районный этап Республиканского конкурса реализованных социальных проектов	ЦВР	Район	60
29.01.	«Подготовка к районным этапам городских конкурсов, районной акции для активистов ДО и ШУС в рамках программы «Движение первых» - семинар для педагогов-организаторов школ района	ЦВР	Район	30
Февраль				
03.02.- 03.03.	«Красота и богатство татарского орнамента» - городской конкурс декоративно-прикладного творчества	ЦВР	Город	160
04.02.	«Аулак-өй кореш» - творческие встречи писателей и композиторов	г.Казань	Республика	150

	Татарстана с учащимися, в рамках подготовки к Республиканскому этапу Международного конкурса-фестиваля			
05.02.	«Маленький принц» - творческий концерт образцового детского коллектива «Цирковое ревю»	«КДК им.В.И.Ленина»	Город	250
05.02-26.03.	«Мультпарад» - городской конкурс детской анимации	ЦВР	Город	130
06.02.	«Современные и традиционные тенденции в вокальном искусстве» - семинар в рамках районного этапа Казанского молодёжного фестиваля «Созвездие- Йолдызлык 2025»	ЦВР	Район	40
06-07.02.	«Сәхне җәүкәрләре» - фестиваль народного творчества	МБОУ «Гимн.№17»	Район	100
07.02.	«Методики преподавания различных направлений хореографического искусства» - семинар в рамках районного этапа Казанского молодёжного фестиваля «Созвездие – Йолдызлык 2025»	ЦВР	Район	30
14.02.	«Гәүһәр» - детский фестиваль	КЦ «Чулпан»	Город	350
17.02.	«Методический продукт педагога дополнительного образования как показатель профессионального мастерства ДПИ» - семинар для педагогов школ и УДО декоративно-прикладной направленности в рамках городского конкурса «Красота и богатство татарского орнамента»	ЦВР	Город	30
17.02.	«Будь здоров!» - районная акция для активистов ДО и ШУС в рамках программы «Движение первых»	МБУДО ЦДТ «Олимп»	Район	40
17.02.	«Созвездие – Йолдызлык -2025». Номинация: «Конферанс» – районный этап республиканского конкурса	«КДК им.В.И.Ленина»	Район	30
18.02.	«Созвездие – Йолдызлык 2025». Номинации: вокал, лучшая музыка к песне, лучший текст песни, лучшая песня для детей – районный этап республиканского конкурса	КЦ «Московский»	Район	250
19.02.	«Созвездие – Йолдызлык -2025». Номинация: хореография – районный этап республиканского конкурса	КЦ «Московский»	Район	250
21.02.	«День родного зыка»- мероприятие	«Гимназия №17»	Район	70
26.02.-20.04.	«Новатор» - республиканский конкурс методических разработок педагогов школ раннего развития	ЦВР	Республика	35
26.02.	«Инновационная деятельность педагога школы раннего развития» - инструктивно-методический онлайн-семинар в рамках республиканского	ЦВР	Республика	20

	конкурса методических разработок «Новатор»			
26.02.	Районный этап городского творческого фестиваля учреждений дополнительного образования детей «Удивительные детские открытия»	ДК «Химиков»	Район	150
Март				
01-15.03.	Отборочный этап Межрегионального молодежного инклюзивного фестиваля авторской песни «Песня, гитара и я – 2025»	ЦВР	Россия	150
15-23.03.	«Песня, гитара и я – 2025» - Межрегиональный молодежный инклюзивный фестиваль авторской песни	ЦВР КЦ «Московский»	Россия	200
04.03.	«Изучение педагогических практик инструментального исполнительства в современных условиях учреждений дополнительного образования» - практический семинар в рамках городского конкурса юных музыкантов «Музыкальный микс»	ЦВР	Город	40
04.03.	«Музыкальный микс» - открытый городской конкурс юных музыкантов	ЦВР	Город	260
06.03.	Концерт казанской городской филармонии с участием школы танца, посвященный Женскому дню 8 марта	«Гимназия №17»	Город	250
10.03.	«Особенности организации культурно-досуговой деятельности в пришкольных лагерях» - семинар для начальников пришкольных лагерей	ЦВР	Район	30
22.03.	«Сценический образ и исполнительское мастерство при исполнении бардовских песен» - семинар в рамках Межрегионального Молодежного инклюзивного фестиваля бардовской песни «Песня, гитара и я»	ЦВР	Россия	50
22.03.	«Просыпайся душа» - концерт семьи Мухутдиновых	ЦВР	Район	100
24.03.	Мастер-классы «Разноцветное настроение», познавательно-развлекательная программа «Сокровища Московского района», в рамках программы «Каникулы»	ЦВР	Район	30
25.03.	Мастер-классы «Разноцветное настроение», познавательно-развлекательная программа «Сокровища Московского района», в рамках программы «Каникулы»	ЦВР	Район	90
26.03.	Мастер-классы «Разноцветное настроение», познавательно-развлекательная программа	ЦВР	Район	170

	«Сокровища Московского района», в рамках программы «Каникулы»			
26.03.	«Свой голос» - районный фестиваль школьных СМИ-центров	ЦВР	Район	70
Апрель				
09.04.	«Анализ эффективности деятельности ДОО и ШУС по итогам года» - семинар педагогов-организаторов Московского района	ЦВР	Район	30
10.04.	«Эстафета педагогического опыта. Современные и востребованные техники декоративно-прикладного творчества» - республиканский семинар педагогов дополнительного образования	ЦВР	Республика	30
16.04.	«Аулак-өй кореш» - творческие встречи писателей и композиторов Татарстана с воспитанниками, в рамках подготовки к Республиканскому этапу Международного конкурса-фестиваля	д/с №369 Приволжского района	Республика	50
17.04.	«Аулак-өй кореш» - творческие встречи писателей и композиторов Татарстана с воспитанниками, в рамках подготовки к Республиканскому этапу Международного конкурса-фестиваля	д/с №65 Советского района	Республика	50
18.04.	«Аулак-өй кореш» - творческие встречи писателей и композиторов Татарстана с воспитанниками, в рамках подготовки к Республиканскому этапу Международного конкурса-фестиваля	д/с №186 Советского района	Республика	50
22.04.	«Аулак-өй кореш» - творческие встречи писателей и композиторов Татарстана с воспитанниками, в рамках подготовки к Республиканскому этапу Международного конкурса-фестиваля	«Гимн.№2» при КФУ Московского района	Республика	150
29.04.	«Мы помним героев войны» - концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	ЦВР	Район	80
29.04.	«Без бергә» - районный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества	«ЦДОД «Заречье»	Район	70
Май				
02-12.05.	«Правнуки – ветеранам!» - районная онлайн-акция приуроченная к празднованию 80 -летия Победы в ВОВ	ЦВР	Район	70
11.05.	Концерт, посвященный 80-летию Победы в ВОВ	Территория Храма прп. Сергия Радонежского	Город	300
15.05.	«Итоги года» - семинар-совещание педагогов-организаторов района	ЦВР	Район	30

15.05.	«Без берег» - зональный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества. (выставка ДПИ)	«Гимназия №189» «Заман»	Город	100
16.05.	«Особенности организации культурно-досуговой деятельности в пришкольных лагерях» - семинар для начальников пришкольных лагерей	РОО	Район	50
22.05.	«Итоги года» - совещание педагогов-организаторов образовательных учреждений района	ЦВР	Район	30
24.05.	«Родные - Любимые» - Региональный семейный форум	ДК «Химиков»	Республика	300
27.05.	«Живи ярко»- отчетный концерт «Школа танцев» совместно с городской филармонией	НУ "КСРК" ТРО ОООИ ВОС г.Казани	Город	300
27.05.	Мастер-классы «Территория творчества», познавательно-игровая программа «Время первых!» в рамках программы «Каникулы»	ЦВР	Район	100
28.05.	Мастер-классы «Территория творчества», познавательно-игровая программа «Время первых!» в рамках программы «Каникулы»	ЦВР	Район	100
30.05.	«День защиты детей» - акции ДОО и ШУС	ЦВР	Район	50

Показатели (количество/охват)	2024-2025 учебный год кол-во мероприятий/ко-во человек
Всего:	
Российских	6/2150
Республиканских	19/2835
Городских	17/3560
Районных	55/5540
Итого:	97/12124

Массовая работа является одним из самых приоритетных направлений ЦВР. Опыт Центра по организации массовой работы находится в центре внимания детских центров, органов образования, районных и городских властей. Этому способствует постоянная информация о деятельности ЦВР в прессе, на телевидении, отклики гостей и зрителей, высокий уровень проводимых мероприятий.

Правильно спланированная система организации мероприятий, заключенная в своевременной информации об условиях, сроках и содержании, проводимых мероприятий, дала положительные результаты.

Постоянно растет рейтинг ЦВР, расширяется круг взаимодействия с образовательными учреждениями района. Всё больше и больше школ, гимназий, детских музыкальных школ принимают активное участие в массовых мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году следует отметить высокое результативное участие обучающихся ЦВР в мероприятиях Международного, российского, городского и районного уровней.

Воспитательная работа в Центре внешкольной работы строилась с учётом мероприятий программы развития ЦВР, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

объединений, перспективного плана, включающего выполнение целевых и досугово-развивающих программ, программы по работе с детскими общественными организациями.

Работу по развитию детского движения в Московском районе курирует методист Калинкина И.Ю. Всего в районе 11470 школьников входят в детские общественные организации, что составляет 80% от общего количества (14839) школьников в районе. Самые активные дети входят в районную Ассоциацию детских общественных организаций и школьных ученических самоуправлений «Московская Лига».

За истекший период учебного года были проведены методические объединения педагогов-организаторов района «Анализ эффективности деятельности ДОО и ШУС по итогам года» (апрель), «Подведение итогов работы в течение учебного года. Планирование на 2024-2025 год» (май), семинары-практикумы для педагогов-организаторов и руководителей ДОО и ШУС образовательных организаций Московского района города Казани «Развитие детского движения через внешкольно-воспитательную работу» (ноябрь), «Подготовка к районному этапу республиканского конкурса «Замечательный вожатый» (февраль).

Ассоциация «Московская Лига» стала инициатором и организатором следующих мероприятий - районные конкурсы образовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление, реализованных социальных проектов «МОЯ ИНИЦИАТИВА» в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», «Добрый город», районная игра «АБВГД». Лидеры детских общественных организаций школ и гимназий района заинтересованно участвовали в мероприятиях республиканского уровня - «Моя инициатива», «Актив года».

Формированию у обучающихся национально-ценностных отношений к культуре своего народа и других народов, проживающих в Татарстане, способствовала реализация сквозной целевой программы **«Истоки»** через организацию таких массовых мероприятий, конкурсов, и фестивалей, как конкурсные программы «Добрый молодец и Красна девица», «Татар егете -Татар кызы», конкурс социальных проектов «Добрый город», конкурс чтецов посвященный году педагога и наставника, выставка прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента» в которых приняли участие учащиеся ЦВР и общеобразовательных учреждений района (ответственные Богомолова Р.М., Трифонова А.В.).

На протяжении нескольких лет в Центре внешкольной работы выполняется целевая программа **«Образование и здоровье школьников»**, разработанная с учетом аналогичной республиканской программы. В 2024-2025 учебном году её реализация была направлена на более активное формирование навыков здорового образа жизни учащихся. В связи с этим была проведена:

работа с родителями:

- беседы на запланированные темы (Нурмухаметова М.Х., Гребнева А.Ю., Хайруллина И.М., Исмагилова А.Ф., Андреянова Т.А., Ульянова Г.С., Мухутдинова А.С., Остроухова Е.В., Трифонова А.В., Алексеева С.Е., Джанджигитова А.А.)

работа с учащимися:

- беседы на запланированные темы (Андреянова Т.А., Остроухова Е.В., Гребнева А.Ю., Нурмухаметова М.Х., Исмагилова А.Ф., Ульянова Г.С., Алексеева С.Е., Трифонова А.В., Джанджигитова А.А.);

массовые мероприятия:

- творческие встречи с авторами-исполнителями (Гребнева А.Ю., Мухутдинова А.С.), «Разноцветное настроение», «Новогодний карнавал!», «В гостях у сказки», «До свидания, Филиппок!», (Нурмухаметова М.Х., Исмагилова А.Ф., Шульдякова Н.В., Хайруллина И.М., Остроухова Е.В.), «Погружение в мир цирка» (Остроухова Е.В.), спортивное мероприятие «Сотвори себя сам» (Остроухова Е.В., Шайкина А.А.).

Диагностико-прогностическое слежение за состоянием развития образовательной программы ЦВР осуществляется с использованием **системы мониторинга** эффективности образовательной деятельности.

Целью мониторинга является создание условий для отслеживания результативности образовательной деятельности и оптимизации образовательного процесса.

Задачи:

- изучить результативность обучения, воспитания, развития учащихся;
- результативность деятельности педагогического коллектива;
- результативность деятельности учреждения в образовательной среде;
- конкретизировать цели и задачи учебно-воспитательной работы;
- дифференцированно подойти к учащимся с различным уровнем развития;
- обеспечить индивидуальный подход к личности учащегося;
- обосновать выбор содержания и методов обучения и воспитания;
- соотнести промежуточный результат с первоначально зафиксированным;
- видеть близкие и отдаленные результаты образовательной системы.

Объекты мониторинга - субъекты образовательного процесса – учащиеся, педагоги, родители.

Предмет мониторинга – эффективность и результативность образовательной деятельности. Изучаются следующие параметры:

- учебные, фиксирующие предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;
- личностные, выражающие изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в объединении;
- детский коллектив, как условие развития личности ребенка;
- профессиональная позиция, профессионально-личностные качества педагога;
- организационные условия, обеспечивающие эффективность образовательного процесса (материально-техническое оснащение, укомплектованность квалифицированными специалистами, предметно-пространственная среда, программное обеспечение образовательного процесса).

Мониторинг учебных результатов: знаний, умений, навыков, осуществляется в соответствии с образовательными программами объединений, заполняются карты отслеживания результатов обучения по образовательной программе с учетом начального уровня, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Итоговая аттестация обучающихся проводится с заполнением протоколов. Результаты мониторинга анализируются по следующим показателям качества:

1. сохранность контингента объединения;
2. процент выполнения образовательных программ;
3. уровень качества усвоения образовательных программ в % (высокий, средний, низкий).

Мониторинг личностного развития включает в себя изучение:

- изменения личностных качеств обучающихся;
- детского коллектива как условия развития личности;
- профессиональной позиции, профессионально-личностного развития педагогов как важнейшего условия развития личности ребенка;
- удовлетворенности родителей жизнедеятельностью Центра.

В мониторинговых исследованиях личностного развития обучающихся используются методы социально-педагогической диагностики (социологические опросы, анкетирование, психологическое тестирование и др.) и методики.

Мониторинг результатов обучения по образовательным программам проводился во всех объединениях как способ выявления уровня усвоения ЗУН в соответствии с образовательными программами.

По итогам отслеживания результатов обучения по образовательным программам в течение первого и второго полугодий учебного года в объединениях и заполнения соответствующих карт по итогам аттестации получены следующие результаты усвоения ЗУН по отделам ЦВР:

1 полугодие

низкий уровень – 11.5%
 средний уровень – 64%
 высокий уровень – 14.5%

отдел художественно-эстетического творчества:

2 полугодие

низкий уровень - 3%
 средний уровень - 56.5%
 высокий уровень - 40.5%

отдел декоративно-прикладного и технического творчества:

низкий уровень — 23.5%
 средний уровень — 50 %

низкий уровень — 6.5%
 средний уровень — 39 %

высокий уровень — 26.5%

высокий уровень — 54.5%

В целом по ЦВР учащиеся показали следующий уровень освоения образовательных программ:

1 полугодие

низкий уровень — 17.5%

средний уровень — 57%

высокий уровень — 20.5%

2 полугодие

низкий уровень — 4%

средний уровень — 48%

высокий уровень — 48%

Результаты аттестации по итогам учебного года (высокий уровень — 48%, средний уровень — 48 %, низкий уровень — 4%) по сравнению с 1 полугодием указывают на рост высокого уровня – на 27.5 %.

Анализ результатов обучения в сравнении с прошлым годом свидетельствует о стабильности результатов.

Продолжились мониторинговые исследования степени удовлетворенности учащихся и родителей качеством дополнительного образования в ЦВР.

Особенное значение в работе педагогов необходимо уделить сплочению детских коллективов, созданию в коллективах позитивного психологического климата и отношений сотрудничества и сотворчества.

Данное исследование поможет педагогам в поисках путей построения индивидуальной траектории развития личности каждого учащегося.

**Результаты
изучения степени удовлетворенности учащихся
дополнительным образованием в ЦВР**

В изучении приняли участие 34% учащихся. Дети отвечали на 5 вопросов с предложенными вариантами ответов.

Результаты проведенного исследования свидетельствуют о том, что большинство опрошенных удовлетворены режимом работы объединений дополнительного образования (91,5%), а также качеством преподаваемых образовательных услуг (97,2%).

В основном в выборе объединения учащиеся ориентированы на получение новых навыков (16,4 %).

Немаловажную роль в выборе играют такие показатели, как: «провожу время с пользой» (16,1%) и «в посещаемом коллективе созданы все условия для развития способностей» (15%).

**Результаты
изучения степени удовлетворенности родителей
дополнительным образованием в ЦВР**

Результаты изучения мнения родителей о степени удовлетворенности дополнительным образованием в ЦВР позволяют утверждать, что 95,6% родителей устраивает набор предлагаемых образовательных услуг, 89,8% родителей удовлетворяет уровень разработки образовательных программ в ЦВР, 74,2% родителей удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений. По их мнению, в педагогах, тренерах-преподавателях в первую очередь привлекает профессионализм (88,1%).

Большинство родителей (67,2%) готовы оплачивать услуги дополнительного образования, 21% затруднились ответить на этот вопрос и 11,8 % не готовы платить за дополнительное образование ребенка.

Помешать родителям водить ребенка в объединения дополнительного образования могут помешать следующие факторы: «территориальная удаленность» (42,5%), «дороговизна» (26,1%), «нет того, что интересно ребенку» (10,4%), «нет учета ограниченных возможностей ребенка» (1,4%) и другие факторы (19,6%).

Полноценность среды учреждения как критерия качества дополнительного образования нельзя рассматривать без анализа уровня обновления материально-технических и финансовых ресурсов как условий образовательной деятельности.

Целенаправленная работа по обновлению предметно-пространственной среды в этом учебном году осуществлялась в ремонте, приобретении мебели в кабинеты, орг. техники, дидактических и методических материалов, а также улучшилось и внутреннее и внешнее озеленение.

Магистральным направлением деятельности Центра является превращение его в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать комплексное образовательное пространство для развития личности, ее духовно-нравственного становления, формирования культуры самоопределения в различных видах жизнедеятельности.

Оценка результативности учреждения со стороны детей и родителей, педагогов и учредителей осуществляется в ходе мониторинговых исследований и выполнения муниципального задания.

Дополнительное образование в ЦВР должно опережать запросы общества, конструировать образовательную систему так, чтобы личность получила запас нравственных, интеллектуальных, гражданских сил, необходимых для адаптации в современных рыночных условиях и активно действовать в меняющихся условиях, направляя их на общую пользу, а также достижения индивидуальной, профессиональной и личностной самостоятельности.